



RAPPORT D'ACTIVITE

EXERCICE 2022

MECS BALMONT

Territoire Métropole SUD-EST

46 Av. Auguste WISSEL

69250 NEUVILLE SUR SAONE

04 78 98 12 59

Directeur de Territoire METROPOLE SUD - EST :

Gilles GUIGNARD

Directeur Pôle EST Territoire METROPOLE SUD-EST :

J-C BOSC

Association acolea

14 rue de Montbrillant

69 003 Lyon

Directrice Générale : Anna SAURI LOPEZ

1. Activité et personnel

1.1. Activité

La maison d'enfants Balmont présente un déficit de 263 journées qui s'explique en partie par une faible activité au cours du premier trimestre et le départ précipité de deux jeunes filles en novembre suite à des passages à l'acte graves.

L'augmentation du taux d'occupation de 5% en 2022 est également venu impacter le résultat de l'activité

La maison d'enfant Balmont a réalisé un total de 12567 journées pour 12830 demandées, alors que pour le même nombre de places habilitées, il était demandé 12155 journées en 2021.

MOIS	Usagers présents fin de mois	EN JOURS							
		REALISE			ACCORDE		ECARTS		
		2021	2022	CUMUL 2022	2022	CUMUL 2022	MENSUEL	CUMUL 2022	%
Janvier	34	933	1 057	1 057	1 090	1 090	-33	-33	97%
Février	34	826	940	1 997	984	2 074	-44	-77	96%
Mars	32	938	1 031	3 028	1 090	3 164	-59	-136	96%
Avril	32	1 037	960	3 988	1 054	4 218	-94	-230	95%
Mai	35	1 048	1 027	5 015	1 090	5 308	-63	-293	94%
Juin	35	1 050	1 041	6 056	1 054	6 362	-13	-306	95%
Juillet	35	1 132	1 104	7 160	1 090	7 452	14	-292	96%
Août	36	923	1 087	8 247	1 090	8 542	-3	-295	97%
Septembre	37	988	1 096	9 343	1 054	9 596	42	-253	97%
Octobre	36	1 039	1 124	10 467	1 090	10 686	34	-219	98%
Novembre	36	1 043	1 073	11 540	1 054	11 740	19	-200	98%
Décembre	33	1 043	1 027	12 567	1 090	12 830	-63	-263	98%

1.2. Personnel

Effectifs au 31/12

	Effectifs autorisés	Postes vacances au 31/12	Nombre de CDD sur l'ensemble de l'année
DIRECTION	2.4ETP	0	
ADMINISTRATION	1.25ETP	0	
EDUCATIF	15.5ETP	3.5 ETP	125
SOIN	0.75ETP	0	
ENTRETIEN/HEBERGEMENT	11.64ETP		3
	31.54		

La baisse du nombre de CDD par rapport à 2021 s'explique par le fait que des CDD plus longs ont été établis cette année.

21 contrats ont été établis sur des remplacements de congés parentaux, 24 contrats sont établis pour des prises en charges partagées.

59 CDD sont mis en place pour des remplacements de postes vacants, pour lesquels nous peinons à trouver un personnel qualifié et volontaire pour accepter un CDI.

Une Maitresse de maison a quitté l'établissement suite à un long arrêt maladie transformé en invalidité. La personne en CDD sur ce poste est aujourd'hui en CDI

L'établissement Balmont a connu 3 démissions en 2022. Un éducateur titulaire d'une licence STAPS a quitté la MECS pour une structure en haute Savoie correspondant à son diplôme ; une éducatrice a quitté son poste pour suivre son conjoint et une éducatrice en formation CAFERUIS est partie pour un poste de cheffe de service.

La cheffe de service en arrêt maladie suite à un grave accident n'a été remplacée qu'au mois de juillet après une année et demi d'absence.

Le chef cuisinier est partie en retraite. Une entreprise extérieure est aujourd'hui en responsabilité de la confection des repas.

Le recrutement de personnel qualifié reste aujourd'hui la préoccupation majeure afin de pouvoir assurer une continuité de service auprès des usagers. L'établissement a dû faire appel à plusieurs agences intérim pour assurer cette continuité.

La MECS Balmont est site qualifiant auprès des organismes de formation spécialisés, ce qui permet d'accueillir une personne en contrat d'apprentissage.

La MECS accueille régulièrement des stagiaires sur chacune des équipes éducatives.

1 Analyse de la pratique

Chaque équipe éducative bénéficie d'un temps d'analyse des pratiques professionnelles à raison de séances d'une heure et demie 12 fois de septembre à juin

L'analyse de la pratique pour les surveillants de nuit et les maitresses de maison se fait à raison de six séances annuelles mutualisées avec la MECS des PEUPLIERS, qui complète, avec le SAEE Nord, la constitution du pôle EST de notre Territoire.

Le travail de réflexion croisé avec un autre établissement du pôle permet d'élargir les regards sur les pratiques et apporte aux salariés un une vision plus riche des différentes pratiques qui existent au sein du pôle EST.

Les cadres de l'association bénéficiaient d'une formation en co-développement en 2021. Cette instance a été reconduite en 2022. Les objectifs de cette formation sont de continuer à soutenir les cadres à mieux appréhender les changements et à mieux transmettre la nécessité de ces changements auprès des équipes.

Formation Professionnelle

FORMATIONS REALISEES EN 2022		
Formation collective * ou Formation individuelle **	INTITULE (Diplômant ou non) et nombre de jours	Formation Externe / Interne (préciser l'organisme)
Formation individuelle	CAFERUIS 2022	ARFRIPS
Formation collective l'ensemble du personnel éducatif, maitresses de maison et surveillants de nuit	Logiciel ESOPPE 3 jours	interne
Formation collective l'ensemble du personnel éducatif	Prévention des situations de crise MAPA 3 x 2 jours	interne

Formation individuelle	Renouvellement transmetteur MAPA 3 jours	interne
Formation collective associative 3 cadres salariés	Droit du travail et contentieux 1 jour	interne
Formation individuelle	Recyclage Electrique BE/BS 2 jours	TEMIS
Formation individuelle	Recyclage Electrique BE/BS2 jours	TEMIS

Les difficultés de recrutement amènent les établissements à réfléchir autrement la GPEC. L'association effectue de plus en plus de formation en interne pour que les salariés acquièrent de nouvelles compétences, mais aussi pour essayer par ce biais de la formation, de rendre les postes plus attractifs.

La volonté du Territoire est de permettre aux salariés d'acquérir des compétences. Ainsi les formations en VAE, universitaires, sont encouragées.

2. Faits marquants et suivi de la démarche qualité

2.1 Faits marquants

Après deux années de pandémie, nous pensions que le plus dur était passé. Telle une pierre lancée dans l'eau, nous ressentons de plein fouet les ondes de choc qui viennent modifier la sociologie du travail et de fait ses organisations. Tous les signes pointent vers une nouvelle normalité professionnelle qui s'articule autour de la flexibilité et de l'équilibre entre la vie professionnelle et la vie privée.

Les collaborateurs veulent avoir plus de choix et de contrôle quant à leur lieu d'activité et leurs horaires. Les CDI ne font plus recette.

L'engagement professionnel semble muter petit à petit vers la sphère privée comme en témoigne l'émergence du wokisme qui anime depuis peu les débats politique et la place de chacun dans ce droit à l'éveil.

Le lieu de travail ne semble plus être à ce jour structurant, ce modèle identificatoire. On le traverse au fil des contrats en s'assurant bien de ne pas s'engager. L'épreuve de professionnalité se trouve de fait contournée et contournable sur l'autel du possible, des possibles. On a le choix de ne plus s'éprouver au travail. On n'adresse d'ailleurs plus de lettre de motivation, un CV suffit. On ne répond d'ailleurs plus aux annonces, on laisse les agences d'Intérim s'en charger.

L'engagement en question...

L'année 2022 a été marquée par une nouvelle organisation des territoires de la métropole en répondant aux exigences de l'axe 2 des orientations stratégiques de notre association : « *Construire une diversité des réponses ancrées sur des territoires d'habitation des familles, autour de dispositifs uniques d'évaluation des besoins et d'orientation vers les réponses adaptées* ». A compter du 1^{er} avril 2022, le Territoire Sud Est, dirigé par Mr Guignard, a vu le jour. Il est composé de deux pôles afin d'apporter une réponse de proximité. La maison d'enfants Balmont fait partie du pôle Est.

Une nouvelle cheffe de service, Mme PELISSIER, a pris ses fonctions au mois de juillet. Elle accompagne désormais le Groupe 3 ainsi que l'équipe des Maitresses de Maison.

Notre chef cuisinier est parti à la retraite en laissant un grand vide au sein de la maison d'enfants. De par son savoir-faire et sa bienveillance prodigués au quotidien, il répondait à merveille au prendre soin des plus élémentaire, l'alimentation. En nous quittant vers de nouvelles aventures, il a laissé un grand défi à la maison d'enfants : continuer à nourrir ce petit monde en articulant bienveillance, équilibre alimentaire, nouvelles normes et stabilité budgétaire.

En ce qui concerne les équipes éducatives, le Groupe 1 a été traversé par un véritable séisme qui a littéralement décimé l'ensemble de l'équipe. Entre accident de la vie, trajectoire professionnelle et choix de vie, un seul titulaire porte à ce jour l'histoire de ce groupe.

Nous avons tant bien que mal engagé deux professionnels qui restent par choix dans un engagement à durée déterminée. Pour sécuriser et accompagner au mieux les enfants du groupe, il nous faut à la fois fidéliser le personnel en place et attirer le peu de candidatures occupant le marché actuel. Défi qui vient ébranler notre seuil d'exigence et fragilise de fait notre vision que nous avons pour les enfants accueillis au sein de la maison d'enfants.

Afin de ne pas perdre les rênes de nos missions, il nous faut repenser nos accueils, nos pratiques. Repenser nos outils et les adapter au public. La créativité doit se mettre en mouvement pour accueillir les enfants dans toute leur diversité. Les adultes doivent être mobilisés, se remobiliser et comme les enfants trouver du sens à la question du placement, à la question du vivre ensemble. Le placement n'est pas seulement une période qui se traverse. Le placement se vit, il s'éprouve. Il doit être le lieu des apprentissages, de l'expérience et du bien grandir.

C'est dans cette perspective de cheminement que nous avons axé nos axes de travail ce cette année.

Comme terreau commun, nous avons opté pour un terme recouvrant à la fois « ...*les valeurs, les croyances, les convictions, les langues, les savoirs, les arts, les traditions, les institutions et modes de vie par lesquels une personne ou un groupe exprime son humanité et les significations qu'il donne à son existence et à son développement,...* »¹ : la culture.

En référence aux Droits culturels de la Déclaration de Fribourg de 2007, nous avons imaginé un projet global permettant à l'objet « culture » de venir s'inviter dans le quotidien de la maison d'enfants Balmont. Les objectifs étant de mettre en mouvement nos questionnements et nos regards autour de trois grands axes :

- **L'éducation non formelle.**
- **Une politique inclusive.**
- **Valorisation narcissique.**

Projet culturel faisant partie intégrante des nouvelles orientations stratégiques de l'association mises en avant pour une réflexion commune de l'ensemble des salariés lors du forum associatif organisé par le siège, sous l'impulsion de Mme

¹ <https://droitsculturels.org/observatoire/wp-content/uploads/sites/6/2017/05/declaration-fr3.pdf>

SAURI-LOPEZ, nouvelle directrice Générale de l'association depuis janvier 2022 en remplacement de Mme DE CIANTIS partie en retraite.

2.2 Actions éducatives collectives ou partenariats

Ainsi l'année 2022 a été marquée par l'émergence d'un nouvel acteur qui est venu accompagner les équipes éducatives et les enfants de Balmont: la Culture.

La culture revêt une multitude d'expressions et se met en mouvement à travers différents vecteurs. Elle peut être de nature artistique, physique, sportive, endosser une allure démocratique, scientifique, devenir familiale, anthropologique, s'épanouir dans la culture d'entreprendre, et bien autres encore. Toutes ces formes de culture ont comme dénominateur commun cette capacité à chacune de nous être utile à une meilleure connaissance de soi et du monde environnant. Elles sont un véritable terreau que chacun d'entre nous peut investir tout au long de notre cheminement vers notre humanisation.

Tout au long de l'année, des actions ont été menées en ce sens à plus ou moins grande échelle avec l'idée de mesurer leur impact à travers deux outils : Le projet personnalisé de l'enfant et la mise en place d'un Comité de Pilotage où les enfants ont la possibilité avec les adultes d'évaluer le projet.

- **Sensibilisation à l'objet culture** : Cette année, nous avons mené une action en partenariat avec une association Neuvilloise : Arts Et Enfance. Cette association locale est intervenue auprès des différents groupes de la maison d'enfants avec l'idée d'explorer à travers les saisons, une palette de couleurs, les textures, les émotions, les goûts, les sons, la puissance des éléments naturels, l'émerveillement du monde animal. Arts et Enfance a mené cette année une vingtaine d'ateliers auprès des enfants de 4 à 13 ans. Une des sessions s'est clôturée par un vernissage au centre-ville de Neuville sur Saône où parents, partenaires, et Neuvillois étaient invités.
- **Comité de Pilotage autour du projet culturel** : Les délégués de chaque groupe ont été invités à deux reprises pour venir s'exprimer sur ce projet de sensibilisation à l'objet culturel. Les premiers éléments d'analyse montrent à la fois la difficulté des enfants à se retrouver à une telle place. Néanmoins, dès qu'ils sont en confiance, ils sont en mesure de faire des retours pertinents et constructifs. La question de leur place et leur rôle dans cette instance reste néanmoins à travailler avec les équipes éducatives.

- **Atelier de Beatboxing** : Toujours dans cette perspective de permettre aux enfants d'éprouver l'objet culture au sein de Balmont, nous avons mis en place lors de la fête d'été un atelier de Beatboxing à destination du groupe des petits avec l'idée d'une restitution le jour même.
- **Découverte du théâtre** : au cours de l'année les enfants ont pu participer à des représentations théâtrales notamment au théâtre de la Croix Rousse. Suite à ces spectacles, deux d'entre eux ont décidé de suivre des cours de cette discipline à la MJC de Neuville sur Saône.
- **Fête de l'été** : hormis l'atelier de BeatBoxing, la fête de l'été a été l'occasion pour les enfants de Balmont de vivre une belle journée avec l'ensemble du personnel. Différents ateliers ont été animés par les professionnels et les enfants. La journée s'est achevée avec un repas partagé sur la thématique du Portugal et quelques pas de danse sur des tubes des années 80...
- **Foot : de Genas à Paris** : cette année, un de nos éducateurs a monté un projet en partenariat avec le club de football de Genas. L'objectif a été de permettre au public accueilli de découvrir ce sport à travers une pratique de club engagé et ce sous forme de stage intensif. Les stages se sont déroulés à raison d'une semaine par période de vacances scolaires ainsi que certains mercredis de l'année.
Huit de nos jeunes (quatre garçons, quatre filles) ont participé cette année à l'action menée par le CNAPE : À l'initiative de Mohamed Bouhafsi, ambassadeur de la CNAPE, la deuxième édition du tournoi des Défenseurs de l'enfance, s'est déroulée le 20 novembre lors de la journée internationale des droits de l'enfant. Ce fut l'occasion à travers un tournoi de foot au Parc des Princes de faire vivre un moment inoubliable aux enfants.
- **Projet avec les collèges** : au vu de la problématique scolaire de nos collégiens l'année dernière et cette année, nous avons pris l'initiative de consolider notre partenariat avec les collèges alentour. Plusieurs séances de réflexion se sont mises en place autour d'une part de nos métiers mais surtout sur l'accompagnement conjoint que nous prodiguons à notre public. Il en a résulté des expérimentations afin d'impliquer les parents dans le parcours scolaire et institutionnel de leur enfant. Ainsi, chaque semaine, les parents de nos collégiens se voient notifier par SMS un message résumant la semaine de leur enfant. Ils peuvent prendre ainsi attache avec le collège, avec nous pour échanger autour des progrès ou des difficultés de leur progéniture.

- **Planning Familial :** Partant du constat évident de l'effervescence d'hormones agitant le corps de nos adolescents en devenir, l'équipe s'est mise en lien avec le Planning Familial de Neuville sur Saône. Ce partenariat a vu émerger la mise en œuvre d'ateliers autour de notions tels que le consentement, la question du genre, la relation à l'autre. Il a été néanmoins difficile pour les intervenants de tenir le cadre de ce type de séance face à nos adolescents quelque peu dissipés par les sujets abordés.
- La MECS Balmont a mis à disposition une parcelle de la partie boisée de son parc à l'association de sensibilisation à la protection de l'environnement, NATURAMA ; des clairières, pour une implantation plus facile des chauves-souris ont été créées. En contrepartie, toujours dans notre politique de pôle et d'implantation des parcours au sein d'un même territoire, les enfants de la MECS Balmont et du SAEE Nord ont bénéficié d'animations pédagogiques autour de la biodiversité proposées par l'association Naturama. Ces actions sont financées par la mairie de Neuville sur Saône. La MECS Balmont et le service du SAEE ont pu alors inscrire des enfants à une animation « Sorciers en Herbes » prévus pour avril 23.

2.3 Expression et participation des usagers

Dans le projet d'établissement, il est convenu que la maison d'enfants Balmont veille à l'expression et à la participation individuelle des enfants accompagnés. Ainsi, sur chacun des groupes les enfants sont invités à échanger collectivement lors de réunion prévues à cet effet. Ces séances sont organisées normalement dans une régularité propre à la vie de chacun des groupes. Cette année, les différents mouvements des professionnels évoqués précédemment n'a pas facilité cet outil essentiel à la cohésion du vivre ensemble. La régularité de ces séances de travail collectives s'est vu mise à mal. Nous avons pu dès lors en mesurer toute la pertinence et leur intérêt à travers leur irrégularité. Les groupes se tenant à cette architecture (en l'occurrence le groupe 3 et la structure) ont traversé l'année avec moins de difficulté groupal. L'arrivée du projet en partenariat avec Arts et Enfance est venu jouer à travers son activité ce rôle de médiation. Le groupe 2 s'en est bien emparé et les séances d'activité commune ont permis de réguler la tension au niveau du groupe et faciliter les échanges.

Le CVS a tenu ses engagements en assurant ses instances malgré l'instabilité des élus.

Les changements de groupe et le départ de certains élus sont venus par deux fois modifier cette instance puisque que de nouvelles élections ont dû être organisées. Ces aléas sont venus perturber la dynamique participative de ce groupe. Néanmoins, nous mesurons bien pour les enfants impliqués dans cette instance que le fait de se sentir acteur dans l'institution favorise les échanges à tous les niveaux. Etre représenté ou représenté les autres, valorise l'intégration, le respect du lieu de vie et des personnels : le vivre ensemble.

Les commissions restaurations ont également été tenus.

Comme énoncé précédemment, une nouvelle instance s'est invitée cette année, le comité de pilotage autour de l'introduction de l'objet culture à Balmont. Il nous faut le roder et le travailler plus en profondeur avec les enfants pour lui permettre de devenir une véritable instance participative pour les enfants.

2.4 Incidents et actions de prévention et gestion des risques

Comme chaque année, tous les incidents ont fait l'objet d'un traitement et d'une information aux parents et aux autorités de placement.

Les fiches d'incident sont en forte croissance cette année. L'explication réside à la fois dans l'insécurité évoqué au préalable par le démantèlement d'une des équipes.

Ce contexte d'incertitude est venu exacerber le mélange des problématiques. Ce qui n'est pas des plus simple surtout lorsque que nous avons à faire à des enfants en très grande souffrance psychique. Les enfants font l'objet de demandes d'accompagnements spécifiques, adaptés qui ne coïncident pas toujours avec les réalités d'une maison d'enfants.

Au-delà de l'analyse réalisée lors des cellules de veille au sujet des fiches d'incidents, les professionnels impliqués dans cette instance, ont travaillé sur la mise en place d'un protocole de soin à appliquer en situation d'urgence.

Nous avons également travaillé sur la question du traitement des fiches d'incident et leur écriture. Cet outil faisant bien souvent office de fourretout sans qu'il soit saisi comme un outil de structuration et d'accompagnement des enfants. Il a été question de le resituer dans un contexte éducatif permettant aux éducateurs de penser autrement le passage à l'acte des enfants.

Une réflexion est en cours, notamment avec les SAEE pour la mise en place d'outil utilisable par les familles et les usagers pour transmettre des éléments inquiétants, angoissants...

2.5 Démarche qualité

Avancée de la démarche

Date d'autorisation	29/12/2017
1 ^{ère} évaluation interne	2013
1 ^{ère} évaluation externe	2014
2 ^{ème} évaluation interne	2017
2 ^{ème} évaluation externe	2025

L'évaluation interne, initialement prévue en 2022 est reportée en 2023. Elle sera réalisée sur la base du nouveau référentiel national de la Haute Autorité de Santé, en prévision de l'évaluation externe qui se déroulera en 2024.

2023 sera l'année de réécriture du projet d'établissement. Le livret d'accueil sera rafraîchi en cette occasion et bénéficiera d'une charte graphique adaptée aux usagers.

Les nouveaux personnels bénéficieront des formations ESOPPE et MAPA pour une meilleure qualité d'intervention auprès des usagers et une uniformisation des pratiques.

La communication est également un repère des bonnes pratiques et, dans un souci d'améliorations, le déploiement du logiciel NEMO prendra effet en 2023.

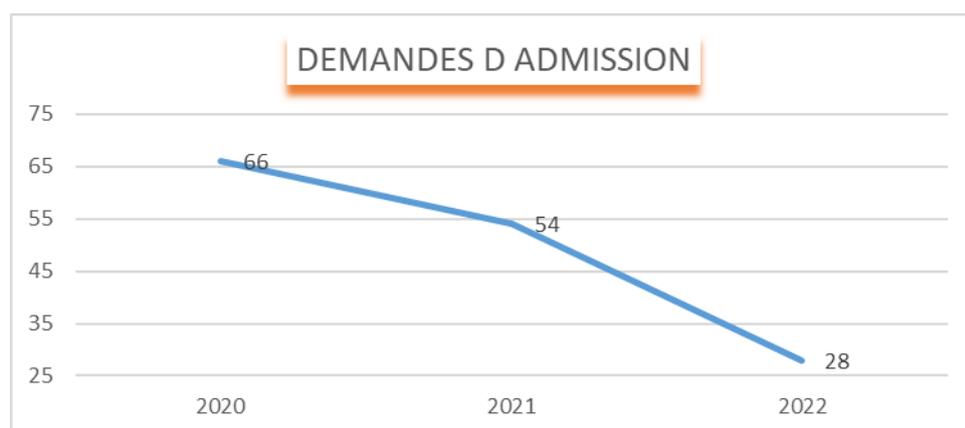
3. Parcours des usagers : admissions, accompagnements et sorties

3.1 Admissions

3.1.1. Demandes d'admissions

DEMANDES D'ADMISSION	2022	2021	2020	Evolution N/N-2
Admissions réalisées	9	20	8	13%
Admissions non réalisées	18	26	57	-68%
Dont refus du service	17	22	46	
Admissions en cours de traitement	1	8	1	
TOTAL DEMANDES D'ADMISSION	28	54	66	-58%

Les demandes d'admission sont en nette baisse cette année. Ce chiffre n'est pas significatif de notre activité mais résulte du fait que nous avons eu peu de départs cette année. La mise en place du logiciel Odessa vient signifier nos places vacantes à nos partenaires. Il vient dès lors de fait conditionner les demandes d'admission de nos partenaires. La majorité des refus d'admission sont liées à un manque de place sur les différents groupes. La plupart des dossiers reçus qui sont refusés ne passent en général pas par la plateforme Odessa. Ils sont soit issus du département du Rhône, soit transmis via nos collègues travailleurs sociaux qui ne sont pas encore familier de ce logiciel.



CARACTERISTIQUES DES DEMANDES D'ADMISSION	2022	2021	2020
Moyenne d'âge des demandes	11,4	12,00	12,08
Pourcentage de filles dans les demandes	36%	35%	32%

La moyenne d'âge des demandes reste stable. Sur les neuf admissions, six enfants ont plus de 12 ans, dont quatre qui vivent leur premier placement. Ce type de situation rajoute de la complexité à l'accompagnement de ces adolescents dans leur processus d'autonomie. Il est à noter que trois de ces jeunes, en l'occurrence des filles, ont mis à mal leur placement suite à des conduites à risques notables avec de fortes présomptions de prostitution.

PROVENANCE DES DEMANDES D'ADMISSION - AUTORITE	2022	% année 2022	2021	2020
Métropole Lyon	18	90%	49	64
Département Rhône	1	5%	5	2
PJJ	0	0%	0	0
Autre Département	1	5%	0	0
TOTAL	20		54	66

PROVENANCE DES DEMANDES D'ADMISSION - TERRITOIRE	2022	% année 2022	2021	2020
Territoire MDM Bron Vaulx en Velin	0	0%	7	5
Territoire MDM Caluire Neuville Rilleux	1	5%	8	0
Territoire MDM Décines Meyzieu Saint Priest	2	10%	2	7
Territoire MDM Ecully Limonest Ste Foy Tassin	0	0%	1	0
Territoire MDM Irigny Givors Oullins St Genis	3	15%	4	0
Territoire MDM Lyon 1er - 2ème - 4ème	1	5%	2	7
Territoire MDM Lyon 3ème - 6ème	4	20%	2	0
Territoire MDM Lyon 5ème - 9ème	2	10%	5	17
Territoire MDM Lyon 7ème - 8ème	1	5%	3	5
Territoire MDM St Fons Vénissieux	2	10%	4	4
Territoire MDM Villeurbanne	0	0%	7	8
Rhône T1 Beaujolais	0	0%	4	2
Rhône T2 Ouest Pierres Dorées	1	5%	1	0
Rhône T3 Mont et Coteau du Lyonnais	0	0%	0	0
Rhône T4 Sud - Est et Vallée du Rhône	0	0%	0	0
Territoire hors Métropole et Rhône	1	5%	0	0
PJJ STEMO Lyon Est : Villeurbanne-Vaulx en Velin-UEAT	0	0%	0	2
PJJ STEMO Lyon Nord : Croix rousse-Vaise-Villefranche	2	10%	1	4
PJJ STEMO Lyon Sud : La mulatière-Vénissieux	0	0%	3	5
PJJ STEMO Bourg En Bresse	0	0%	0	0
Métropole Méomie	0	0%	0	0
TOTAL	20		54	66

Cette année encore, le Nouveau Rhône est sous représenté dans la provenance des demandes d'admissions. Ils nous ont adressés un dossier qui a été refusé faute de place dans le groupe d'âge. Au-delà des places, il peut être parfois compliquer d'assurer une continuité de parcours, notamment scolaire, pour des enfants issus de ces territoires.

TYPE DE MESURES - DEMANDES D'ADMISSION	2022	% année 2022	2021
Placement judiciaire confié	20	100%	47
Placement administratif	0	0%	5
Placement direct par le juge	0	0%	0
Pupille de l'Etat (dont provisoire)	0	0%	0
Mesure pénale PJJ	0	0%	2
Accueil d'urgence	0	0%	0
Accueil de jour	0	0%	0
Autre mesure	0	0%	0
Aucune mesure	0	0%	0
TOTAL	20		54

RESIDENCE AU MOMENT DE LA DEMANDE / Ensemble des demandes	2022	% année 2022	2021
Chez les parents sans SAE	8	40%	34
Chez les parents avec SAE	2	10%	1
Chez la famille , des amis, un tiers digne de confiance judiciaire ou un tiers administratif	2	10%	3
Dans un logement personnel, hors logement accompagné	0	0%	0
Dans un logement accompagné (FJT, résidence sociale, ...)	0	0%	0
En centre d'hébergement (CHRS, CADA, hébergement d'urgence, ...)	0	0%	0
Hébergement de fortune ou à la rue	0	0%	0
En établissement de placement relevant du civil (MECS, foyer de l'enfance, ...)	0	0%	3
En établissement de placement relevant du pénal (CEF/CER, établissement de placement éducatif, ...)	0	0%	0
En établissement pénitentiaire	0	0%	0
Chez un assistant familial	3	15%	2
En établissement médico-social	0	0%	0
En établissement hospitalier	0	0%	0
En internat scolaire	0	0%	0
En hôtel	0	0%	0
Autre	0	0%	0
Inconnu	0	0%	0
Accueil d'urgence (IDEF ou autre département)	5	25%	11
TOTAL	20		54

TYPE DE SCOLARITE-FORMATION/ Ensemble des demandes	2022	% année 2022	2021
Age pré-scolaire	1	5%	0
Maternelle - Primaire - Collège	17	85%	43
ULISS Maternelle - Primaire - Collège	0	0%	0
DITEP Maternelle - Primaire - Collège	0	0%	1
SEGPA Collège	0	0%	2
IME - IMPRO	0	0%	1
Lycée - Lycée prof	1	5%	6
Université	0	0%	0
Maison Familiale Rurale (MFR)	0	0%	0
Apprentissage	0	0%	0
Salarié	0	0%	0
Descolarisation	1	5%	1
Autres	0	0%	0
Cepaj	0	0%	0
En recherche d'emploi	0	0%	0
TOTAL	20		54

3.1.2. Refus d'admission

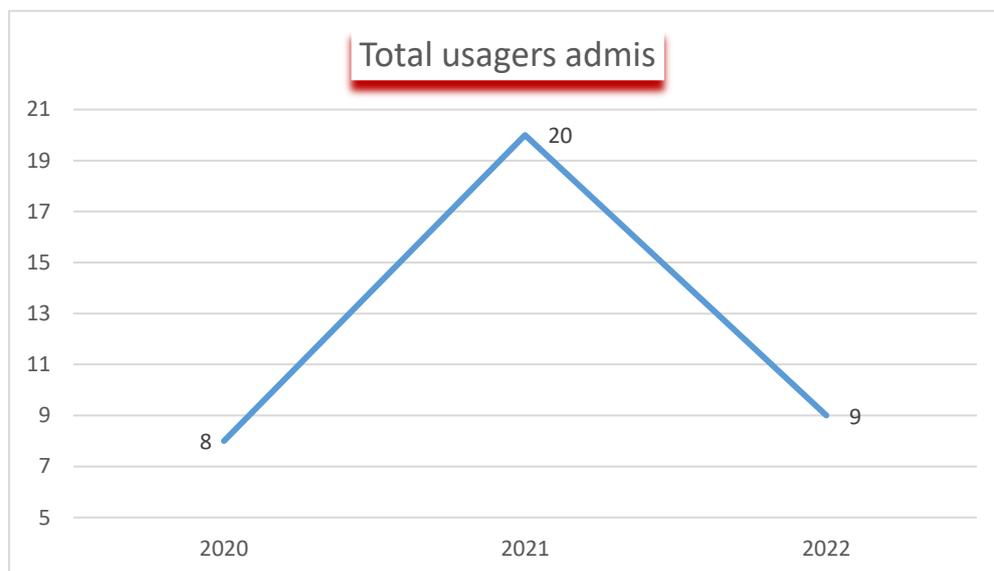
MOTIFS DES REFUS D'ADMISSION	2022	2021	2020	Evolution N/N-2
Pas de place	17	21	36	-53%
Non adhésion du jeune	0	0	0	
Non adhésion de la famille	0	0	0	
En limite d'âge à l'admission	0	0	0	
Maintien d'une mixité de genre	0	0	0	
Établissement ne pouvant pas répondre aux besoins du jeune	0	1	10	-100%
Demande ne correspondant pas à l'autorisation de l'établissement	0	0	0	
Autres	0	0	0	
TOTAL REFUS D'ADMISSION	17	22	46	

La grande majorité des refus d'admission est liée à un manque de place sur les groupes d'âge demandé. Depuis 2020, nous notons une évolution de -53% quant aux nombres de dossiers refusés. La plupart des dossiers reçus qui sont refusés ne passent en général pas par la plateforme Odessa comme nous le signifions au chapitre des demandes d'admission.

3.1.3. Usagers admis

Age des usagers admis	2022	2021	2020	Evolution N/N-2
Moins de 3 ans	1	0	0	
3 - 6 ans	1	1	0	
6 - 10 ans	4	7	4	0%
10 - 14 ans	1	8	2	-50%
14 - 16 ans	1	2	2	-50%
16 - 18 ans	1	2	0	
18-21 ans	0	0	0	
TOTAL DES ADMISSIONS	9	20	8	13%

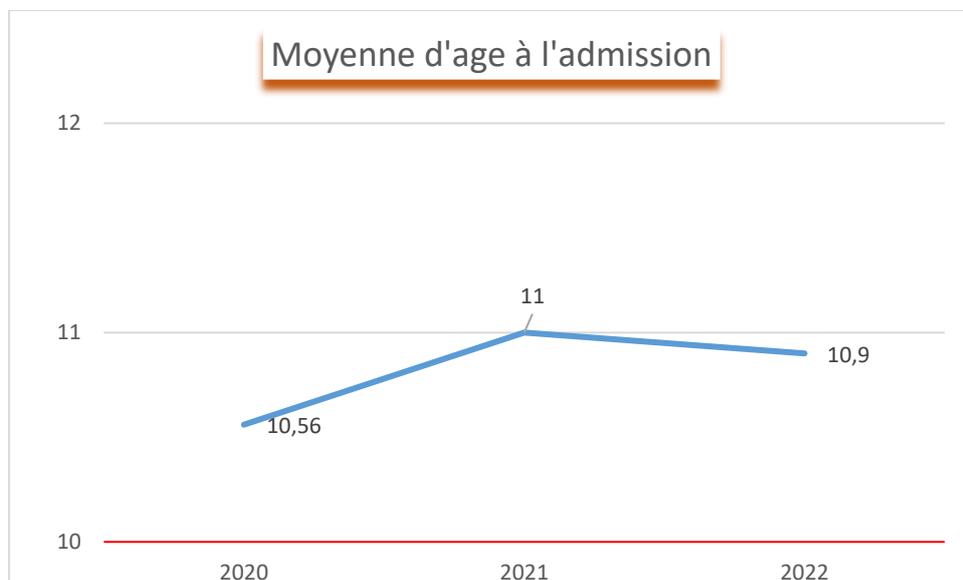
Cette année, nous avons admis neuf jeunes. Ce chiffre correspond au nombre de jeunes sortant. Par rapport à l'année dernière, cela vient nous signifier que 75% de notre effectif est resté sur la maison d'enfants cette année contre 50% l'année dernière. Ce chiffre est à mettre en lien avec la durée de placement qui cette année est de 1.87 an contre 3.57 en 2021. Cet écart s'explique par la réorientation de trois de nos jeunes filles qui sont restées moins de 6 mois dans nos murs.



Caractéristiques des usagers admis dans l'année

CARACTERISTIQUES DES ADMISSIONS	2022	2021	2020
Moyenne d'âge des admissions	10,9	11,00	10,56
Pourcentage de filles dans les admissions	56%	35%	38%

Contrairement aux années précédentes, nous notons un pourcentage plus élevé de filles aux admissions. Cette variable est à mettre également en lien avec l'âge des enfants accueillis, puisque sur cinq filles accueillies, quatre sont âgées de plus de 12 ans. Nous avons effectivement du mal à créer de la mixité notamment sur le groupe des petits, puisque cette année sur un groupe de huit, nous avons eu au maximum deux représentantes de la gente féminine.



TYPE DE MESURES - USAGERS ADMIS	2022	% année 2022	2021	2020
Placement judiciaire confié	9	100%	19	7
Placement administratif	0	0%	1	1
Placement direct par le juge	0	0%	0	0
Pupille de l'Etat (dont provisoire)	0	0%	0	0
Mesure pénale PJJ	0	0%	0	0
Accueil d'urgence	0	0%	0	0
Accueil de jour	0	0%	0	0
Autre mesure	0	0%	0	0
Aucune mesure	0	0%	0	0
TOTAL	9		20	8

Cette année encore, le motif des placements est en lien avec des difficultés liées à l'exercice de l'autorité parentale, des carences éducatives et des violences psychiques et/ou physiques.

Origine géographique

PROVENANCE DES ADMISSIONS - AUTORITE FINANCEUR	2022	% année 2022	2021	2020
Métropole Lyon	9	100%	20	8
Département Rhône	0	0%	0	0
PJJ	0	0%	0	0
Autre Département	0	0%	0	0
TOTAL	9		20	8

PROVENANCE DES ADMISSIONS - TERRITOIRE	2022	% année 2022	2021	2020
Territoire MDM Bron Vaulx en Velin	0	0%	5	0
Territoire MDM Caluire Neuville Rilleux	1	11%	5	0
Territoire MDM Décines Meyzieu Saint Priest	0	0%	0	3
Territoire MDM Ecully Limonest Ste Foy Tassin	0	0%	0	0
Territoire MDM Irigny Givors Oullins St Genis	3	33%	0	0
Territoire MDM Lyon 1er - 2ème - 4ème	1	11%	1	3
Territoire MDM Lyon 3ème - 6ème	0	0%	0	0
Territoire MDM Lyon 5ème - 9ème	2	22%	0	0
Territoire MDM Lyon 7ème - 8ème	1	11%	0	0
Territoire MDM St Fons Vénissieux	0	0%	4	0
Territoire MDM Villeurbanne	0	0%	5	2
Rhône T1 Beaujolais	0	0%	0	0
Rhône T2 Ouest Pierres Dorées	0	0%	0	0
Rhône T3 Mont et Coteau du Lyonnais	0	0%	0	0
Rhône T4 Sud - Est et Vallée du Rhône	0	0%	0	0
Territoire hors Métropole et Rhône	0	0%	0	0
PJJ STEMO Lyon Est : Villeurbanne-Vaulx en Velin-UEAT	0	0%	0	0
PJJ STEMO Lyon Nord : Croix rousse-Vaise-Villefranche	1	11%	0	0
PJJ STEMO Lyon Sud : La mulatière-Vénissieux	0	0%	0	0
PJJ STEMO Bourg En Bresse	0	0%	0	0
Métropole Méomie	0	0%	0	0
TOTAL	9		20	8

Tous les enfants admis dans l'établissement sont originaires de la Métropole.

RESIDENCE AU MOMENT DE L'ADMISSION	2022	% année 2022	2021
Chez les parents sans SAE	4	44%	14
Chez les parents avec SAE	2	22%	1
Chez la famille , des amis, un tiers digne de confiance judiciaire ou un tiers administratif	0	0%	0
Dans un logement personnel, hors logement accompagné	0	0%	0
Dans un logement accompagné (FJT, résidence sociale, ...)	0	0%	0
En centre d'hébergement (CHRS, CADA, hébergement d'urgence, ...)	0	0%	0
Hébergement de fortune ou à la rue	0	0%	0
En établissement de placement relevant du civil (MECS, foyer de l'enfance, ...)	0	0%	2
En établissement de placement relevant du pénal (CEF/CER, établissement de placement éducatif, ...)	0	0%	0
En établissement pénitentiaire	0	0%	0
Chez un assistant familial	0	0%	0
En établissement médico-social	0	0%	0
En établissement hospitalier	0	0%	0
En internat scolaire	0	0%	0
En hôtel	0	0%	0
Autre	0	0%	0
Inconnu	0	0%	0
Accueil d'urgence (IDF ou autre département)	3	33%	3
TOTAL	9		20

Scolarité / Formation professionnelle

TYPE DE SCOLARITE-FORMATION A L'ADMISSION	2022	% année 2022	2021
Age pré-scolaire	1	11%	0
Maternelle - Primaire - Collège	7	78%	17
ULISS Maternelle - Primaire - Collège	0	0%	0
DITEP Maternelle - Primaire - Collège	0	0%	0
SEGPA Collège	0	0%	0
IME - IMPRO	0	0%	0
Lycée - Lycée prof	1	11%	3
Université	0	0%	0
Maison Familiale Rurale (MFR)	0	0%	0
Apprentissage	0	0%	0
Salarié	0	0%	0
Descolarisation	0	0%	0
Autres	0	0%	0
Cepaj	0	0%	0
En recherche d'emploi	0	0%	0
TOTAL	9		20

Tous les enfants accueillis à la maison d'enfants Balmont sont scolarisés ou inscrits dans une formation correspondant à leur projet. Il est à noter que cette année, nous avons reculé de quelques mois l'accueil d'un enfant qui n'avait pas encore l'âge d'être scolarisé en maternelle. Il est donc rester à l'IDF le temps nécessaire alors que le reste de sa fratrie était accueilli à la maison d'enfants.

Accueil d'urgence

ACCUEIL D'URGENCE	2022	2021	2020
Nombre d'accueils d'urgence	0	0	0
Nombre de jours			
Nombre d'admissions pérennes dans le service suite à l'accueil d'urgence			

Cette année, nous n'avons pas accueilli d'enfant dans le cadre de l'urgence. Cependant, nous avons été sollicité par les maison d'enfants Marie Dominique, du Docteur Yvert et des Peupliers, pour permettre à des jeunes sur des périodes distinctes de « prendre l'air » et réfléchir sur certains de leurs actes posés au sein même de leur lieu de placement. Nous avons eu recours à cette même possibilité pour un de nos jeunes qui présentait quelques difficultés.

3.2 Usagers suivis dans l'année

3.2.1. Accompagnement indicateurs de population

Age des usagers accompagnés	2022	2021	2020	Evolution N/N-2
Moins de 3 ans	0	0	0	
3 - 6 ans	2	2	2	0%
6 - 10 ans	9	13	9	0%
10 - 14 ans	18	20	14	29%
14 - 16 ans	5	8	8	-38%
16 - 18 ans	9	7	5	80%
Plus de 18 ans	0	1	3	-100%
TOTAL	43	51	41	5%

Cette année, sur les 43 jeunes accompagnés, 27 appartiennent à une fratrie accueillie contre 31 l'année dernière, ce qui correspond à plus de la moitié de enfants accompagnés cette année.

Nous notons comme les autres années une forte proportion d'enfants âgés de 10 à 14 ans. Cette tranche d'âge intermédiaire est bien souvent une donnée à prendre en compte notamment dans la composition de nos équipes.

Ces enfants dans cet entre deux sont bien souvent dans cette quête de repères et de limites qu'il faut sans cesse rabâcher. Cela demande aux équipes une cohérence de chaque instant car les moindres failles sont des aimants pour ces adolescents en devenir. Le groupe 1 bien mis à mal cette année par les aléas de la vie peut en témoigner. Accompagner une équipe instable et en devenir n'a pas été simple notamment pour les enfants cette année.

CARACTERISTIQUES DES USAGERS ACCOMPAGNES	2022	2021	2020
Moyenne d'âge des usagers accompagnés au 31/12 ou à la sortie	12,5	12,1	12,76
Durée moyenne d'accompagnement au 31/12 ou à la sortie	1,9	2,1	2,9
Pourcentage de filles dans les accompagnements	35%	39%	46%

La moyenne d'âge des enfants accompagnés reste stable par rapport aux années précédentes. La durée d'accompagnement est cependant en baisse. Ce chiffre s'explique par la réorientation précoce de trois de nos jeunes filles à moins de 6 mois d'accueil. Même si le pourcentage des filles à l'admission a sensiblement augmenté, la proportion des garçons reste élevée. Le groupe des petits en pâti puisqu'il est composé dans le meilleur des cas à 25% de filles (soit 2 sur 8).

TYPE DE MESURES - USAGERS ACCOMPAGNES	2022	% année 2022	2021	2020
Placement judiciaire confié	40	93%	48	33
Placement administratif	2	5%	1	8
Placement direct par le juge	0	0%	0	0
Pupille de l'Etat (dont provisoire)	1	2%	1	0
Mesure pénale PJJ	0	0%	0	0
Accueil d'urgence	0	0%	0	0
Accueil de jour	0	0%	0	0
Autre mesure	0	0%	1	0
Aucune mesure	0	0%	0	0
TOTAL	43		51	41

Comme le tableau l'indique, 93% de nos accueils sont des mesures de placements judiciaires confiés. Seul 2% sont des placements administratifs.

PROVENANCE DES USAGERS ACCOMPAGNES - AUTORITE FINANCEUR	2022	% année 2022	2021	2020
Métropole Lyon	43	100%	46	41
Département Rhône	0	0%	0	0
PJJ	0	0%	0	0
Autre Département	0	0%	5	0
TOTAL	43		51	41

PROVENANCE DES USAGERS ACCOMPAGNES - TERRITOIRE	2022	% année 2022	2021	2020
Territoire MDM Bron Vaulx en Velin	5	12%	7	3
Territoire MDM Caluire Neuville Rilieux	8	19%	10	6
Territoire MDM Décines Meyzieu Saint Priest	2	5%	3	4
Territoire MDM Ecully Limonest Ste Foy Tassin	0	0%	0	0
Territoire MDM Irigny Givors Oullins St Genis	4	9%	1	1
Territoire MDM Lyon 1er - 2ème - 4ème	5	12%	4	5
Territoire MDM Lyon 3ème - 6ème	0	0%	1	3
Territoire MDM Lyon 5ème - 9ème	4	9%	2	3
Territoire MDM Lyon 7ème - 8ème	1	2%	2	2
Territoire MDM St Fons Vénissieux	5	12%	5	3
Territoire MDM Villeurbanne	9	21%	11	11
Rhône T1 Beaujolais	0	0%	0	0
Rhône T2 Ouest Pierres Dorées	0	0%	0	0
Rhône T3 Mont et Coteau du Lyonnais	0	0%	0	0
Rhône T4 Sud - Est et Vallée du Rhône	0	0%	0	0
Territoire hors Métropole et Rhône	0	0%	5	0
PJJ STEMO Lyon Est : Villeurbanne-Vaulx en Velin-UEAT	0	0%	0	0
PJJ STEMO Lyon Nord : Croix rousse-Vaise-Villefranche	0	0%	0	0
PJJ STEMO Lyon Sud : La mulatière-Vénissieux	0	0%	0	0
PJJ STEMO Bourg En Bresse	0	0%	0	0
Métropole Méomie	0	0%	0	0
TOTAL	43		51	41

Nous accueillons des jeunes de l'ensemble de la Métropole, puisque seuls deux territoires ne sont pas concernés cette année. Cette année encore, le Nouveau Rhône n'est pas représenté dans la provenance de nos usagers.

TYPE DE SCOLARITE AU 31/12	2022	% année 2022	2021	2020
Age pré-scolaire	1	3%	0	0
Maternelle - Primaire - Collège	20	61%	23	21
ULISS Maternelle - Primaire - Collège	0	0%	2	1
DITEP Maternelle - Primaire - Collège	1	3%	2	3
SEGPA Collège	4	12%	0	3
IME - IMPRO	0	0%	0	1
Lycée - Lycée prof	6	18%	7	11
Université	0	0%	0	0
Maison Familiale Rurale (MFR)	0	0%	0	0
Apprentissage	0	0%	0	0
Salarié	0	0%	0	0
Descolarisation	0	0%	0	0
Autres	1	3%	0	1
Cepaj	0	0%	0	0
En recherche d'emploi	0	0%	0	0
TOTAL	33		34	41

En 2022, les 43 enfants accompagnés à la maison d'enfants ont suivi un parcours scolaire classique allant de la maternelle au lycée. Une grande majorité d'entre eux sont en primaire et au collège. Cette année, nous avons accompagné trois enfants en ITEP et quatre en SEGPA.

Cette année, au vu de la problématique d'un des enfants accueillis, un groupe de travail composé de l'inspection académique, des représentants d'une école primaire de la commune, le travailleur social de la MDM ainsi que notre équipe pluridisciplinaire, pour trouver des réponses adaptées aux besoins de cet enfant. Ce travail a permis à cet élève, au cours des deux derniers trimestres de l'année scolaire, d'être dans des apprentissages.

Il est à noter que bon nombre des enfants accueillis sont en difficultés scolaires. Cela nécessite de nombreuses prises en charge paramédicales et notamment des suivis en orthophonie. Ils bénéficient, pour certains, d'une aide scolaire dans leur établissement (RASED, aide aux devoirs lors de la permanence au collège...).

Il est important de signifier également que trois de nos collégiens ont été expulsés et ce de manière définitive de leur collège de secteur. Le temps que le rectorat leur trouve une solution a été un terrain qui a fortement accru leur décrochage scolaire déjà bien prononcé.

3.2.2. Accompagnement – indicateurs des besoins

- **Scolarité ou formation**

BESOINS - Scolarité	2022	% année 2022	2021	2020
Nombre d'usagers bénéficiant d'un AVS	3	7%	11	6
Nombre d'usagers suivis en commissions éducatives	13	30%	17	12
Nombre d'usagers exclus au moins une fois dans l'année	6	14%	8	11
<i>Nombre de jours d'exclusion cumulés</i>	123		73	
Nombre d'usagers concernés par des absences ou retards	20	47%	13	7

Les enfants que nous accompagnons sont pour la plupart en difficulté scolaire. Au vu du nombre d'enfants accompagnés cette année, nous notons une augmentation de 30% du nombre d'enfants suivis en commission éducative et d'une hausse de 14% d'enfants exclus au moins une fois dans l'année. Ces chiffres s'expliquent à la fois par le fait que ces enfants sont envahis par leur situation familiale qui ne laisse pas suffisamment de place aux apprentissages.

Les retards, les absences, les comportements inadaptés viennent témoigner de cette difficulté à s’inscrire dans une posture d’apprenant et donc d’élève. Le nombre de 123 jours d’exclusion est à mettre en exergue dans le sens où une de nos jeunes de moins de 16 ans a été exclue de son collège et que le rectorat lui a trouvé une solution plus de deux mois plus tard.

Afin d’être au plus près des difficultés et des besoins des enfants accueillis, nous participons aux équipes éducatives et aux ESS en lien avec la psychologue institutionnelle. Nous sollicitons systématiquement les familles pour qu’elles soient présentes.

- **Conduites à risque**

BESOINS - Conduites à risque	2022	% année 2022	2021	2020
Nombre d'usagers ayant commis des actes délinquants dans l'année	15	35%	10	3
Nombre d'usagers concernés par des conduites alimentaires à risque	9	21%	8	3
Nombre d'usagers concernés par des addictions à des substances psychoactives	4	9%	4	0
Nombre d'usagers concernés par une suspicion de prostitution	4	9%	4	0
Nombre d'usagers concernés par une sexualisation précoce ou des conduites sexuelles à risque	6	14%	10	8
Nombre d'usagers concernés par des comportements auto-agressifs	6	14%	13	9
Nombre d'usagers concernés par des comportements hétéro-agressifs	17	40%	18	9
Nombre d'usagers concernés par des fugues récurrentes	8	19%	4	3

Au vu du nombre d’enfants accueillis cette année (en baisse par rapport à l’année dernière),

Le tableau vient témoigner d’une augmentation des conduites à risque au sein de la maison d’enfants Balmont. On passe de 20% des enfants accompagnés en 2021 à 35% cette année.

La prostitution s’est tranquillement invitée à nos portes puisque depuis deux ans ; 8 de nos filles ont été concernées par cette problématique contre aucune en 2020 et 2019. Le peu de solutions existantes au sein de la maison d’enfants pour ce type de problématique ne nous a pas permis de répondre efficacement à leurs besoins. Pour deux d’entre elles, et faisant suite à divers passages à l’acte hétéro-agressifs, notamment contre des professionnels, nous avons été dans l’obligation de procéder à leur réorientation en urgence.

En fin d’année, suite à des faits de violence et de menaces graves, nous avons également procédé à la réorientation d’un de nos jeunes accueillis depuis trois ans. Pour cette situation, nous avons sollicité à maintes reprises la Métropole pour la mise en place d’une prise en charge partagée qui n’a malheureusement pas eu d’écho.

Après avoir bricolé tant bien que mal avec nos partenaires, nous nous sommes rendus à l'évidence que nous n'étions plus aidant pour ce jeune. La seule solution pour lui était d'investir un autre lieu de placement où les enjeux seraient moindres. Au dernière nouvelles, celui-ci semble trouver sa place et avance sereinement au sein de son nouvel établissement.

- **Droits de visite et d'hébergement**

BESOINS - Droits de visite et d'hébergement	2022	% année 2022	2021	2020
Usagers accompagnés sans hébergement ou uniquement en cas d'urgence	0	0%	21	
Usagers accompagnés en séquentiel (dort hors établissement 1 ou plusieurs jours/semaine)	0	0%	0	
Usagers hébergés hors établissement tous les weekends	14	33%	18	
Usagers hébergés hors établissement 1 à 3 fois / mois	7	16%	12	
Usagers hébergés hors établissement uniquement en vacances	0	0%	0	
Usagers sans droits d'hébergement familiaux, y compris vacances scolaires	22	51%	0	
TOTAL	43		51	

D'après ce tableau, la moitié de nos enfants bénéficient de droits de visite et d'hébergement cette année. Ce chiffre correspond certes à des obligations en lien avec le délibéré de certaines audiences, mais ne correspond en rien avec la réalité. Une de nos fratries, composée de quatre enfants, a cette possibilité. Cependant les parents accueillent leurs enfants comme bon leur semble et ne respectent que très rarement cette obligation. Cette état de fait vient consolider le sentiment d'abandon pour ces enfants et met à mal notre collaboration avec leurs parents.

BESOINS - Visites médiatisées et accompagnées	2022	% année 2022	2021	2020
Nombre d'usagers concernés	11		20	9
<i>Dont visites assurées partiellement par l'établissement</i>	0		0	
<i>Dont visites assurées totalement par l'établissement</i>	0		1	

Les visites médiatisées et accompagnées concernent cette année 11 de nos situations. Par rapport à l'année dernière, l'organisation est moins conséquente mais tout autant complexe pour les enfants. Le temps du mercredi est en général le créneau le plus adapté mais celui-ci ne permet pas de penser pleinement les temps extra-scolaires des enfants, support primordial à la relation éducative. Cette année trois enfants ont vu leur temps de visites médiatisés sur des temps de scolarité. Malgré nos retours sur les conséquences évidentes de leur absence sur des heures de cours, cette organisation n'a pas été malheureusement modifiée.

- **Santé et soins médicaux**

Depuis plusieurs années, au moment de nos rapports d'activités annuels nous mettons en évidence et nous alertons sur les difficultés rencontrées dans la MECS Balmont. Ceci afin que les constats puissent entraîner des aménagements / réaménagements indispensables pour que le soin, au sens large, s'articule avec la mission de protection des enfants qui sont confiés.

Cette année, nous notons que la moitié des co-constructions ont été menées en l'absence des parents et 1/4 sans les travailleurs sociaux, cette faillite des 1/3 ressources conduisant les projets dans des impasses à être pensé, à se penser, à se projeter. A noter également de nombreux changements dans les professionnels au sein de nos équipes et des impossibilités à trouver des personnels qualifiés, porteurs de l'histoire, des projets des jeunes et d'une parole ajustée. Les jeunes que nous accueillons vont chercher peine, peur, forte charge affective dans le lien à l'autre. Ils nous imposent ce à quoi ils ont été confrontés dans leur histoire. Ils permutent les positions passive/active dans un processus de retournement. Ces sujets « tombés du monde avant d'y être nés » n'ont pas de direction et sont en situation d'impasse subjective avec une absence de socle et d'issue possible.

L'activité en elle-même en 2022

Les remarques précédentes sont indispensables pour réfléchir aux chiffres qui vont suivre, chiffres qui ne doivent pas être considérés de façon brute, mais dans ce contexte spécifique. En dépit de ces difficultés majeures l'équipe médico-psy s'est efforcée d'assurer une continuité au niveau du soin, des suivis, du travail avec les partenaires.

I. Le travail clinique institutionnel au sein de la MECS et le travail avec les partenaires extérieurs pour assurer la continuité du soin.

***Le soin de l'enfant à l'appui du travail clinique institutionnel**

Les différentes réunions institutionnelles, comme le prévoit le projet d'établissement, doivent permettre que la question du soin s'articule de façon harmonieuse avec le projet de l'enfant et de l'adolescent, et que le travail éducatif s'inscrit dans le soutien de cet accompagnement au plus près des besoins de l'enfant.

- Le travail avec partenaires :

- Maintien des temps d'échanges avec Mme ROUX et premier temps de rencontre avec Mme NAVARRE
- 3 Synthèses pour 2 jeunes avec l'ITEP les Moineaux, les référents et les soignants
- 3 synthèses avec le CMP du 2nd
- 2 synthèses pour 2 jeunes avec le psychomotricien en libéral, M. FABRE
- 2 temps cliniques avec la psychologue de l'EN, Mme VERDEL qui est remplacée sur cette rentrée par Mme PLOUZEAU
- 5 rdv avec une école pour une situation particulière de jeune très peu scolarisé.

A noter cette année de nombreuses synthèses avec les MDM (CDS, TS, psychologue)

- La coordination des suivis médicaux des enfants accueils à la MECS assurée par le Dr Hours.

La prise en compte de la dimension somatique de la souffrance est indispensable et souvent négligée (cf rapport récent de l'ONED sur l'état de santé des enfants en protection de l'enfance). Articuler soin psychique/ soin somatique présente des bénéfices évidents pour l'enfant. C'est dans cette perspective que depuis plusieurs années, nous travaillons avec plusieurs médecins généralistes bien repérés pour faciliter les échanges et les transmissions et garantir la continuité du soin.

Les efforts de transmissions, de ponctualité des rv doivent se poursuivre au sein de la MECS et avec l'ensemble les interlocuteurs extérieurs médicaux et paramédicaux, pour offrir à l'enfant un accompagnement de qualité dans la prise en charge du soin.

II. le travail clinique avec l'enfant et ou l'adolescent

- Au sein de la MECS :

-présence de la stagiaire psychologue, Réjane Badiou, M2 de psychologie et psychopathologie clinique, présente de janvier à Juillet 2022. Elle a validé brillamment son diplôme en septembre 2022.

Sur la rentrée de septembre 2022, nous avons fait le choix de ne pas accueillir momentanément de stagiaire psychologue .

Thierry Bruyère, psychologue :

175 Rv proposés pour 21 enfants

Suivis réguliers pour 11 enfants

Suivi ponctuels pour 10 enfants (soutien, accueil...)

Armelle Hours, médecin psychiatre

*rdv proposés

135 rdv ont été proposés à 29 enfants,

Pour 14 enfants il a s'agit de suivis réguliers

Pour 15 autres de rdv ponctuel (avis / accueil/ orientation dans le soin ...)

A nouveau de nombreux rdv non honorés (près de 20RV) ont été à déplorer spécialement depuis la rentres de septembre 2022

*Groupe thérapeutique autour du conte :

Les contraintes liées à la pandémie ont de fait mis en suspend le groupe conte.

Cette année, depuis la fin de ces contraintes, la co-animation avec un éducateur n'a pas pu se mettre en place, ce qui n'a pas permis que ce groupe soit à nouveau proposé aux enfants qui auraient pu en bénéficier.

-La continuité du soin à assurer au sein de la MECS par les équipes éducatives :

Au sein de la MECS les efforts doivent se poursuivre et se renforcer sur la question du précise de la délivrance des médicaments. Les traces écrites font trop souvent défaut. Ce qui ne permet pas de savoir si l'enfant a bien reçu le traitement prescrit. La direction a à nouveau été interpellée en 2022 pour cette question.

-en dehors de la MECS :

- * suivis orthophoniques
- *suivis ergothérapeutiques
- *suivis orthopsies
- *suivis psychomotricités
- * suivis psychologues
- *suivis CMP / pédopsychiatrie

L'équipe médico-psy assure le travail de lien avec ces professionnels de santé pour assurer à l'enfant et à l'adolescent la continuité pour les prises en charge au plus près de la nécessité de l'enfant.

La MECS Balmont continue à assurer le financement de deux prises en charge en psychothérapie libérale et une avec un psychomotricien.

III. Travail associatif et de pôle:

.FORUM associatif le 20 septembre

.Divers : Participation du Dr Hours au colloque de Tunis sur les violences institutionnelles en Octobre 2022.

Perspectives :

Le forum associatif a relancé pour nombre de professionnels l'espoir de pouvoir réfléchir à plusieurs et dans la pluridisciplinarité aux difficultés rencontrées dans le contexte institutionnel tel que celui rencontré en MECS aujourd'hui. Le modèle de placement en MECS mérite sûrement d'être repensé pour que chaque projet s'adapte aux besoins de l'enfant et de l'adolescent et non l'inverse, comme cela pourrait être le cas.

Aux perspectives déjà énoncées les années précédentes dans notre rapport d'activité, nous voudrions mettre l'accent sur la nécessaire mobilisation institutionnelle dans des espaces bien repérés afin de ne pas en rester à de simples constats.

Comment faire vivre les maillages de l'organisation institutionnelle pour que celui-ci reste un atout et un appui véritable pour tous les professionnels ?

Comment déjouer les dysfonctionnements au sein de la MECS Balmont, qui en 2022 se sont aggravés et ont entravé la qualité de l'accompagnement, et qui malheureusement risquent d'installer les situations d'urgence dans une sorte de banalisation. Du même coup cela tient en échec toute la dimension de prévention inhérent à notre mission de protection ?

Ne devrait-on pas tenir compte de la façon dont les enfants et les adolescents quittent la MECS ? Repérer les situations d'impasse pour trouver des réponses plus ajustées aux besoins de l'enfant et de l'adolescent et pour prévenir les départs intempestifs signant l'impasse. Comment faire en sorte que les départs de la MECS ne soient pas synonymes de mise en danger pour l'enfant ou l'adolescent accueillis ?

Il apparaît indispensable de pouvoir aider les équipes éducatives à se trouver de nouveau en posture d'« accueil » c'est à dire de montrer disponibilité **effective**. Ce qui renvoie à une démarche symbolique, une disposition, une préoccupation pour la santé de l'enfant, son bien-être, en dépit de son parcours traumatique.

BESOINS -Santé et soins médicaux	2022	% année 2022	2021	2020
Nombre d'usagers bénéficiant d'une notification MDPH ou en cours	10	23%	16	15
Nombre d'usagers concernés par un suivi psychiatrique	8	19%	17	139
Nombre de RDV médicaux dans l'année ayant nécessité un accompagnement par un professionnel	393		1053	409
<i>Dont généralistes</i>	103		71	82
<i>Dont spécialistes</i>	171		694	163
<i>Dont psychologues</i>	119		288	164
Nombre d'usagers concernés par une ou plusieurs hospitalisation(s) durant l'année	6	14%	5	2

- **Prises En Charge Partagées**

Prise en charge partagée	2022	2021
Nombre de mineurs ayant bénéficié d'une PECP dans l'année	2	2

Cette année, deux des enfants accueillis ont pu bénéficier d'une prise en charge partagée. Nous tenons néanmoins à signifier que nous avons motivé fortement deux autres situations qui n'ont pas eu l'écho demandé. Pour l'une d'entre elle, nous sommes malheureusement arrivés à un point de rupture ce qui a induit une réorientation.

Pour revenir à nos deux prises en charge partagées.

L'une d'entre elle concerne un enfant accueilli chez nous depuis plus de huit ans. Au-delà de cette instance de réflexion commune, cet enfant a bénéficié d'un renfort éducatif à plein temps. Renfort éducatif mis à mal par la perte de la prise en charge taxis (enfant de plus de 13 ans) qui l'emmenait tous les jours à l'ITEP de Maria DUBOST. Nous avons dû dès lors positionner une partie de ce renfort sur ces temps de trajet, ce qui au final nous faisait perdre un temps éducatif précieux pour cet enfant. Cette prise en charge partagée nous a permis d'accompagner cet enfant dans un projet de réorientation travaillé au vu de sa problématique psychique. Il est depuis le mois d'avril accompagné par le DAR de St Priest.

La deuxième prise en charge partagée nous a permis d'accompagner un enfant en grande souffrance. Nous avons eu beaucoup de mal à positionner un éducateur sur le temps affecté à sa prise en charge et ce par le manque de candidature mais aussi par la lourdeur de l'accompagnement. Cet outil nous a permis toutefois de penser collégialement cette prise en charge et ainsi répondre au plus près de sa problématique.

Evaluation annuelle des projets personnalisés

Evaluation annuelle des projets personnalisés	2022	2021	2020
Peu ou pas de critères de réussite du PP satisfaits	6	9	2
Quelques critères minoritaires satisfaits	20	25	9
Critères globalement satisfaits	13	16	22
Ensemble des critères de réussite du PP satisfaits	4	0	8
Pas d'objectifs et de critères de réussite suffisamment identifiés dans le PP	0	1	0
TOTAL	43	51	41

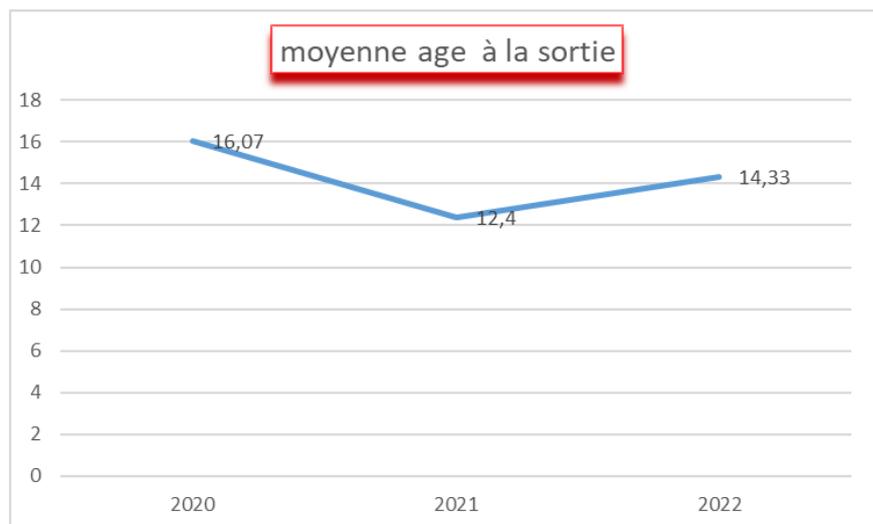
L'évaluation annuelle des projets personnalisés est plutôt positive. Dans 13 situations, les critères sont globalement satisfaits. Dans 6 cas, peu ou pas de critères réussite le sont; cela correspond à nos dernières admissions de l'année ainsi que les trois jeunes filles réorientées avec qui nous n'avons pas le temps de travailler.

Comme l'année précédente, nous accompagnons les projets personnalisés à travers le référentiel ESOPPE. Ce nouvel outil de travail qui doit nous permettre de recueillir le regard de chacun des acteurs, et ainsi d'être au plus près des besoins de l'enfant, est encore en période d'appropriation pour les équipes. Il est parfois laborieux de recueillir la parole des enfants. De plus, le fait que nos partenaires ne travaillent pas sur la même grille de lecture avec les parents met à mal la fluidité des échanges et la pertinence des attendus. Pourtant une fois que les différents protagonistes se sont emparés de l'outil, il s'avère que les projets se dessinent avec dynamisme et bienveillance.

Nous déplorons néanmoins encore une fois cette année la difficulté à rassembler l'ensemble des acteurs autour du projet de l'enfant. Afin de palier à cette défaillance, nous avons repensé notre communication. Force de constater que rien n'y fait, les oublis et autres obligations sont toujours d'actualité.

3.3 Usagers sortis

CARACTERISTIQUES DES USAGERS SORTIS	2022	2021	2020
Nombre de sortis	10	17	10

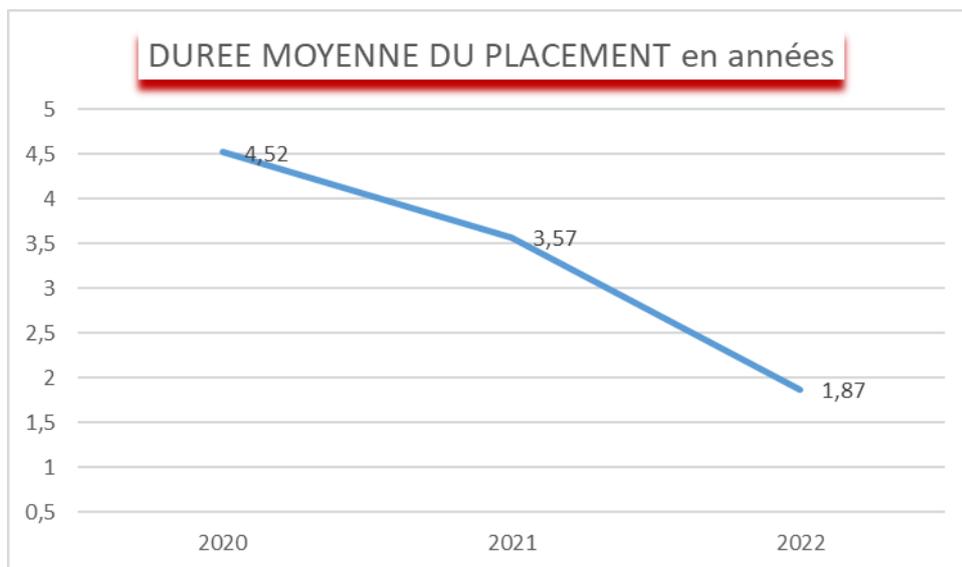


L'année 2022 a vu le nombre de départ baissé par rapport à l'année précédente. En même temps, nous déplorons aucun départ de fratrie conséquente comme cela avait pu avoir lieu en 2021. Les enfants sortis sont âgés de 10 ans à 18 ans.

3.3.1. Durée de l'accompagnement et âge à la sortie

DUREE DES PRISES EN CHARGE A LA SORTIE	2022	% année 2022	2021	2020
Moins de 3 mois	1		0	0
4 à 12 mois	5		1	0
1 à 3 ans	2		4	4
Plus de 3 ans	2		12	6
Durée moyenne d'accompagnement à la sortie en années	1,87		3,57	4,52

Comme énoncé précédemment, la durée des prises en charge est en forte baisse. Cela s'explique par trois situations qui ont été réorientées après moins de six mois d'accueil.



3.3.2. Motif de sortie

MOTIF DE SORTIE	2022	% année 2022	2021	2020
Fin de mesure et restitution ou maintien en famille	5	50%	6	4
Fin de mesure - Majorité	0	0%	1	0
Poursuite de la mesure : orientation en famille d'accueil	0	0%	5	1
Poursuite de la mesure : exclusion ou orientation en autre établissement (collectif)	5	50%	4	3
Accueil chez un tiers ou adoption	0	0%	1	0
Déménagement et autres	0	0%	0	2
TOTAL	10		17	10

50% des fin de mesures correspondent à une restitution ou un maintien en famille. Ce chiffre est à nuancer. Sur cinq de ces mesures, deux ont été restitués à la famille faute de place en établissement (jeunes filles réorientés suite à des passages à l'acte violent). Deux autres ont été restitué à la famille avec une fin de mesure éducative. Le dernier est en internant scolaire et chez ses parents le week-end.

3.3.3. Orientation à la sortie

HEBERGEMENT A LA SORTIE	2022	% année 2022	2021	2020
Chez les parents sans SAEE	4	40%	5	4
Chez les parents avec SAEE	0	0%	3	0
Chez la famille, des amis, un tiers digne de confiance judiciaire ou un tiers administratif	0	0%	1	0
Dans un logement personnel, hors logement accompagné	0	0%	0	0
Dans un logement accompagné (FJT, résidence sociale, ...)	0	0%	1	3
En centre d'hébergement (CHRS, CADA, hébergement d'urgence, ...)	0	0%	0	0
Hébergement de fortune ou à la rue (baraque, squat, caravane, péniche, etc.)	0	0%	0	0
En établissement de placement relevant du civil (MECS, foyer de l'enfance, ...)	4	40%	1	0
En établissement de placement relevant du pénal (CEF/CER, établissement de placement éducatif, ...)	0	0%	0	0
En établissement pénitentiaire	0	0%	0	0
Chez un assistant familial	0	0%	6	1
En établissement médico-social (y compris handicap)	0	0%	0	0
En établissement hospitalier	0	0%	0	0
En internat scolaire	1	10%	0	0
En hôtel	0	0%	0	0
Autre	0	0%	0	0
Inconnu	1	10%	0	0
Accueil d'urgence (IDEF ou autre département)	0	0%	0	2
TOTAL	10		17	10

Les réorientations correspondent pour la plupart aux besoins de l'enfant dont la problématique nécessite une toute autre intervention. Trois d'entre eux ont intégré un établissement d'Acolea : Le DAR, BASE et le Foyer St Michel. Les deux autres sont accueillis sur d'autres associations.

SITUATION SCOLAIRE/PROFESSIONNELLE A LA SORTIE	2022	% année 2022	2021	2020
Age pré-scolaire	0	0%	0	0
Maternelle - Primaire - Collège	4	40%	11	1
ULISS Maternelle - Primaire - Collège	0	0%	0	0
DITEP Maternelle - Primaire - Collège	3	30%	0	1
SEGPA Collège	0	0%	4	0
IME - IMPRO	0	0%	0	1
Lycée - Lycée prof	3	30%	1	6
Université	0	0%	0	0
Maison Familiale Rurale (MFR)	0	0%	0	0
Apprentissage	0	0%	0	0
Salarié	0	0%	0	0
Descolarisation	0	0%	1	0
Autres	0	0%	0	1
Cepaj	0	0%	0	0
En recherche d'emploi	0	0%	0	0
TOTAL	10		17	10

Tous nos jeunes sortant sont inscrits dans une scolarité correspondant à l'instant 'T' à leur projet personnalisé. Une seule était alors inscrite par défaut dans un collège loin de son lieu d'habitation suite à une expulsion définitive.

4. Locaux et moyens matériels

Comme chaque année, la maison d'enfants a eu son lot de travaux de remise en état, de rénovations.

Ainsi des chambres ont été restaurées sur les groupes des petits et des préadolescents

Les lieux communs des groupes d'adolescents et des préadolescents ont été entièrement rénovés.

Les sanitaires du groupe de semi-autonomie ont été remis à neuf.

Des travaux d'élagages ont été effectués en bordure de l'enceinte de l'établissement et sur des arbres morts, potentiellement dangereux en cas de fortes perturbations, ou d'épisodes de vents violents, comme nous avons connu ces dernières années.

Dans le cadre du renouvellement régulier du mobilier, les chaises de la salle de réunion et de la salle du personnel ont été remplacées.

Le véhicule 9 places du groupe des petits a été remplacé par le véhicule 9 places de la MECS les Peupliers qui s'en est vu attribuer un neuf.

Dans le cadre de notre projet culturel nous avons procédé à un relevé de nos bâtiments de caractère annexes, qui malheureusement avec le temps se dégradent et qu'il convient de rénover.

5. Perspectives 2023

2023 sera l'année de réécriture du projet d'établissement de la MECS Balmont. Ce sera l'occasion d'inclure les nouveaux projets mis en place en 2022 et d'inclure dans ce projet d'établissement, les nouvelles orientations stratégiques de l'association, présentées en début d'année 2022 au conseil d'administration, puis en CODIR et enfin lors du forum associatif de fin d'année, à l'ensemble du personnel qui à travers différents ateliers a pu apporter ses réflexions et sa contribution.

Suite à la réorganisation en territoire des établissements d'ACOLEA, le pôle EST du territoire SUD/EST a pu mutualiser ses moyens. Ainsi l'analyse de la pratique des maitresses de maison et des surveillants de nuit est organisée communément pour les deux MECS.

La mise en veille des établissements est organisée de façon à garder une continuité des prises en charges.

Une auto évaluation sera réalisée en 2023 sur le nouveau support de la Haute Autorité de Santé en prévision de l'évaluation externe de 2024.

L'ensemble du personnel bénéficiera d'une formation à l'utilisation du nouveau logiciel NEMO qui sera déployé définitivement en mai 2023.

L'ensemble de l'association sera annualisé selon les nouveaux accords salariaux. Le logiciel d'annualisation et de planification des horaires verra l'arrivée d'une nouvelle version avec son lot d'améliorations.

2023 verra également la poursuite du projet culturel, avec une volonté de l'étendre aux établissements du pôle EST. L'association Arts et Enfance interviendra lors de la journée « porte ouverte » du SAEE.

Enfin, en collaboration avec la métropole, le logiciel de présentation des dossiers d'admission devrait proposer un fonctionnement généralisé.