

RAPPORT D'ACTIVITE

EXERCICE 2022

ETABLISSEMENT POLE EAUX VIVES

DITEP et Pôle Autisme

13 Rue Pierre SEMARD 69520 GRIGNY

Tel : 04 78 73 05 69

Directeur : Jean-François COSTANG

Association ACOLEA AMPH – MEDICO-SOCIAL

28 avenue Marcel Mérieux

69290 Saint Genis Les Ollières

1. Activité et personnel

1.1. Activité

Sur 2022, ce sont au total 7448 journées d'activité qui ont été réalisées pour 7323 journées prévues soit un résultat positif de 125 journées. Sur l'internat pour 1465 journées prévues, 1536 ont été effectuées pour un écart de 71 journées. Il est à noter que cette activité internat prend en compte l'accompagnement en soirées des jeunes à domicile. En semi-internat nous avons 5859 journées prévues et nous avons effectué 5912 journées pour un excédent de 53 journées.

L'activité SESSAD TC est de 4040 actes réalisés pour un attendu de 3960.

L'activité du pôle TSA répond globalement à l'activité attendue avec 2789 actes effectués pour 2800 attendus. L'absence de la psychologue explique l'écart en négatif. L'activité attendue correspond à la partie du SESSAD TSA localisée à Grigny.

Pour l'UEMA, 969 journées ont été effectuées, correspondant aux jours de présence enfants et temps de guidance parentale.

Pour l'équipe mobile, 236 actes ont été faits pour 100 attendus. 32 situations ont été accompagnées. Pour chaque situation il y a eu entre 2 et 14 actes.

Concernant le PCPE 1013 actes ont été réalisés pour 800 attendus.

1.2. Personnel

Personnel en CDI sur l'année 2022

Pyramide des âges

DITEP et PCPE

<i>profession</i>	<i>18/20 ans</i>	<i>21/25 ans</i>	<i>26/30 ans</i>	<i>31/35 ans</i>	<i>36/40 ans</i>	<i>41/45 ans</i>	<i>46/50 ans</i>	<i>51/55 ans</i>	<i>56/60 ans</i>	<i>61/65 ans</i>
<i>direction</i>						1	1	1		
<i>administration</i>									1	1
<i>Services généraux</i>							2	2	5	
<i>médical</i>								1		
<i>thérapeutique</i>		1	1	1	1					
<i>éducatif</i>		1	4	2	6	2	1			
<i>pédagogique</i>			2		3	1				
<i>total</i>		2	7	3	10	3	4	4	6	

SESSAD TSA et UEMA

<u>profession</u>	<u>18/20 ans</u>	<u>21/25 ans</u>	<u>26/30 ans</u>	<u>31/35 ans</u>	<u>36/40 ans</u>	<u>41/45 ans</u>	<u>46/50 ans</u>	<u>51/55 ans</u>	<u>56/60 ans</u>	<u>61/65 ans</u>
<u>direction</u>							1			
<u>administration</u>										
<u>Services généraux</u>										
<u>médical</u>										
<u>thérapeutique</u>					1					
<u>éducatif</u>			1	2	1	1	1			
<u>pédagogique</u>										
<u>total</u>										

Dès janvier 2022, sur l'UEMA, une éducatrice a été en arrêt maladie, puis en congé maternité jusqu'en octobre 2022. Elle a été remplacée par une AES qui a débuté un suivi VAE d'éducateur spécialisé. Il est à noter que le poste d'orthophoniste prévu initialement sur le dispositif UEMA, n'est toujours pas pourvu.

Un éducateur sur le territoire de Grigny a quitté l'établissement et a été remplacé par un CDD, dès le mois d'avril, par un éducateur spécialisé ayant travaillé sur le DITEP de la Pavière à 0,5 ETP et 0,5 ETP sur le DITEP des Eaux Vives, dans l'attente de l'obtention de son diplôme. Il est en CDI à 1 ETP depuis juillet 2022.

Le poste de psychologue a été pourvu et complété sur le territoire de Grigny en février 2022, à hauteur de 0,2 ETP, par la psychologue du pôle TSA, en complément de son temps de 0,7 ETP.

Le poste de neuro psychologue sur le territoire de Grigny été pourvu en mars 2022, à 0,5 ETP.

L'éducatrice spécialisée en congé parental depuis l'an dernier (non remplacée, faute de candidat) a repris ses fonctions en mars 2022 sur le territoire Grigny, en classe UEI Collège.

Le mois de juin 2022 a été marqué par la réussite au CAFME du contrat d'apprentissage accueilli sur le territoire de Grigny.

L'ensemble des techniciennes de surface, se sont vues proposer une modification et évolution de leurs missions en tant que Maîtresses de Maison.

Le contrat d'apprentissage accueilli sur le dispositif UEMA, a bénéficié d'une continuité de cet apprentissage sur le DITEP de la Pavière à partir de la rentrée de septembre.

Un remplacement du poste de chauffeur/technicien de surface, a été pourvu en CDD de septembre 2021 à juillet 2022.

Le chauffeur embauché en CDD l'an passé, a bénéficié d'une modification de son contrat en CDI, dès le mois d'août 2022.

Le poste toujours vacant du chauffeur, en arrêt longue maladie, a été pourvu en septembre 2022 par un CDD à hauteur d'1 ETP.

Un nouveau contrat d'apprentissage Moniteur Educateur en 1^{ère} année, est arrivé sur le territoire de Grigny dès la rentrée de septembre 2022.

Le territoire de Grigny a été impacté par un départ en congé maternité, ainsi qu'un arrêt maladie, notamment sur l'UEI primaire. Deux recrutements de remplaçantes en CDD ont pu être effectués rapidement. Toutefois, une des remplaçantes s'est vue offrir un CDI sur une autre structure en décembre et la seconde remplaçante a quitté son poste fin novembre.

Une seconde remplaçante a pu être recrutée en décembre, sur le poste de l'éducatrice en arrêt maternité. La seconde éducatrice titulaire a repris ses fonctions sur l'UEI primaire en janvier 2023.

La psychomotricienne de l'établissement, en congé maternité, a été remplacée sur un mois, à mi-temps et ensuite à temps plein, dès son arrêt. Le mi-temps de la remplaçante était corrélé à son poste sur une autre structure.

Au sein de l'équipe enseignante, la professeure des écoles de l'UEI Primaire de Grigny, a été en arrêt maladie dès la rentrée de septembre. Elle a été remplacée par un enseignant déjà en remplacement sur le DITEP l'an dernier. Le poste de coordination pédagogique/enseignant (mi-temps) est pourvu depuis la rentrée de septembre. Une enseignante vacataire est arrivée en complément du poste de coordination, ainsi que du poste SESSAD.

Au cours de cette année, le Pôle TSA et plus précisément le SESSAD TSA, a accueilli une stagiaire Psychologue en M2 durant le dernier trimestre 2022.

Sur le territoire de Brignais la neuropsychologue embauchée à 0,5 ETP a quitté ses fonctions durant le mois de Février. Elle n'a pas été remplacée afin de favoriser une dynamique territoriale concernant le soin.

Un éducateur spécialisé a démissionné en Avril, il a été remplacé en CDD par un moniteur éducateur en fin de formation en mai. Cet éducateur diplômé en juin a été embauché immédiatement en CDI.

Durant le mois d'Avril, nous avons eu le départ en congé maternité d'une éducatrice spécialisée. Elle a effectué son retour durant le mois de novembre.

A la rentrée, en août, nous avons eu le plaisir d'accueillir sur le territoire pour un 0,2 ETP, le Docteur Neuropédiatre Cécile Lassalle.

Une Monitrice éducatrice est arrêtée depuis le mois de Novembre 2022, le remplacement de cette dernière n'a pas été possible au regard des difficultés de recrutement du secteur.

Formations collectives

L'année 2022 est une nouvelle fois marquée par une dynamique formative importante au sein du DITEP.

Cette année, l'équipe du PCPE a été sollicitée pour participer activement à la communauté 360.

La 5^{ème} journée de reprise de formation START a été proposée aux professionnelles du PCPE, ainsi qu'au Directeur. Une formation à la BREF auprès du centre Hospitalier du Vinatier, a été suivie par les cheffes de service du secteur Grigny et Pôle TSA, l'infirmière du DITEP et deux éducatrices du PCPE Sirius. Les deux cheffes de service du territoire Grigny et du Pôle TSA, ainsi que la psychologue ont bénéficié d'une formation gratuite au CRA sur la Communication Alternative Augmentée.

Cinq éducateurs des trois territoires, ont pu bénéficier de la formation de coordinateur de parcours au mois de juin 2022. La perspective reste que l'ensemble des professionnels soit formé.

Onze professionnels de tous territoires confondus et de formations initiales confondues, ont bénéficié de la formation aux Habiletés Sociales dispensée par l'OPCO Santé.

Les 3 chefs de service ont participé aux journées du congrès TSA. L'association ACOLEA a proposé aux professionnels du pôle de direction, une formation « dossiers contentieux ». Le CODEV a été maintenu, cette année encore, pour le pôle de Direction.

L'analyse de la Pratique a été proposée à l'ensemble des professionnels du DITEP chaque mois, hormis le dispositif UEMA qui bénéficie d'une supervision à raison, d'une fois par mois.

Le territoire de Brignais a pu bénéficier d'une sensibilisation aux troubles du sommeil en septembre 2022.

Une sensibilisation « nouveaux arrivants » a été dispensée pour la première fois cette année, à raison de 4 journées sur les thèmes suivants :

- Sensibilisation aux TND
- Comportements problèmes
- Travail avec les familles, le pouvoir d'agir
- Inclusion

Plusieurs thèmes de formations collectives ont été proposées lors des journées de décembre. Les salariés des deux DITEP ont pu s'inscrire dans les formations de leur choix :

- Vineland II
- Fonctions exécutives et MPA
- Entraînement aux Habilités sociales
- Job coaching
- Gestion de la crise violente

Au cours de l'année 2022, des professionnelles du terrain ont pu partager leurs compétences et proposer les sensibilisations et présentations suivantes :

- Approche Snoezelen
- Coordination en PCPE
- Accompagnement en SESSAD
- Fonctionnement des UEI et UEE des deux territoires du DITEP

Formations individuelles

Des demandes individuelles en lien avec le plan de formation, ont pu avoir lieu pour certains salariés :

- Initiation à la démarche Snoezelen et à l'utilisation de l'espace, dont ont pu bénéficier une éducatrice et la psychomotricienne, du dispositif UEMA
- PECS Niveau I, pour deux éducatrices de l'UEMA,
- TSA et sexualité, pour une éducatrice du SESSAD TSA
- Le PEP3, pour une éducatrice du PCPE
- Programme d'entraînement aux habiletés parentales, pour un éducateur du territoire de Brignais

2. Faits marquants et suivi de la démarche qualité

2.1 Faits marquants

En 2022, la situation sanitaire liée à la Covid n'a pas trop impacté notre activité. Nous avons dû à plusieurs reprises conseiller, pour les adultes, de reporter des masques au sein des groupes afin de limiter les risques de contamination. Ceci a été fait et l'épidémie contenue.

Si le SESSAD TSA s'est bien développé durant l'année 2021 avec le doublement de places et la création de l'unité d'enseignement maternelle autisme, il a pris une consistance toute particulière en étant reconnu comme service autonome avec son propre numéro finess. Le pôle TSA de Grigny se fortifie autour de ce service et du PCPE (encore adossé au DITEP).

Il est à noter une grande stabilisation des équipes et un travail important de développement de compétences. En ce sens, nous avons inauguré en 2022 une formation de 3 jours pour les nouveaux professionnels accueillis au sein du DITEP de la Pavière et des Eaux-vives. Ils ont comme objectifs de partager les pratiques mises en œuvre au sein des établissements. Ainsi plusieurs thèmes sont abordés comme la connaissance des Troubles neuro-développementaux, les comportements problématiques, la méthode éducative basée sur l'évaluation, la structuration espace/temps, la dynamique inclusive et une réflexion plus centrée sur la posture et sur l'accompagnement au développement du pouvoir d'agir des usagers et de leurs familles. Ces journées ont été animées par les directeurs, chefs de services et éducateurs en poste.

2.2 Actions éducatives collectives ou partenariats

Au cours de cette année 2022, de nombreuses actions éducatives et multi professionnelles ont été mises en œuvre.

Le partenariat avec les communes de Brignais et Grigny, s'est fortement développé. Les cheffes de service ont été invitées à participer aux ateliers parentalité proposés par la Mairie de Grigny. L'équipe de Direction a été sollicitée sur de nombreux plans, notamment concernant les cités éducatives. Une visite du Maire de Grigny, Mr ODO a été organisée et les jeunes collégiens du DITEP ont accueilli et guidé Mr le Maire lors de la visite. Ces jeunes ainsi que la Classe externalisée Pasteur, ont, à leur tour, été invités à la Mairie pour visiter les locaux et pour un échange avec les élus.

Dans l'objectif de fluidifier et harmoniser la mise en place des équipes mobiles sur la commune de Grigny, plusieurs rencontres et informations auprès des écoles du secteur, ont été organisées conjointement avec le Pôle Ressource de la circonscription de Givors, ainsi que le RASED et l'équipe mobile du DITEP.

Dans la poursuite du travail engagé avec l'EMAS de Givors, de nombreux temps de partage ont eu lieu lors de l'année 2022, entre la coordinatrice, les cheffes de service du DITEP Grigny et du PCPE, ainsi que l'éducatrice rattachée à l'équipe mobile du DITEP des Eaux Vives. A ces rencontres, se sont greffés l'équipe ressource des Liserons ainsi que le SESSAD TSA de Givors.

Afin de développer le partenariat existant sur le territoire et accueillant des jeunes post-collège, les équipes du DITEP et du SESSAD des crayons de couleur, ont pu participer aux portes ouvertes du CEPAJ, de la Vidaude et de l'EPNAK. Des jeunes et des familles ont été invités à découvrir ces différents lieux de formation.

Un travail partenarial a été grandement développé concernant la dynamique inclusive. L'équipe de la classe externalisée Pasteur a rencontré l'équipe enseignante afin d'échanger concernant les modalités d'accompagnement proposées pour les enfants. Au travers de ces échanges, l'inscription des élèves de la classe externalisée, ainsi que les possibles inclusions, ont été abordées. La Mairie de Grigny et l'IEN de la circonscription ont également été interpellés sur la question de l'inscription des élèves.

Cette question a également été abordée concernant l'UEMA, dont les élèves ne sont, à ce jour, pas inscrits dans les effectifs de l'école maternelle Marie Curie.

Les professionnels du Pôle TSA ont pu participer à la JMA l'an dernier. Cette participation est renouvelée pour cette année 2023, avec des représentants du DITEP et du Pôle TSA.

Au mois d'octobre 2022, des familles ont pu être accompagnées par des professionnelles du PCPE à la Soirée des Aidants organisée par la Mairie de Grigny.

Le partenariat avec le dispositif TED de l'hôpital St Jean de Dieu, est à pieds d'œuvre depuis cette année. Une rencontre entre le médecin et l'Assistante Sociale du dispositif de la Tarentelle, le Directeur du DITEP Les Eaux Vives ainsi que la cheffe de service du Pôle TSA, a eu lieu et sera renouvelée.

Une rencontre inter DITEP a été instaurée en décembre 2022 afin d'échanger concernant les modalités d'accueil, d'accompagnement et les réalités des territoires des différents ESMS. Dans une logique de territoires, des rencontres sont organisées entre les ESMS et la MDMPH du Rhône.

Sur le territoire de Brignais, afin de consolider définitivement son implantation sur le territoire deux partenariats innovants ont vu le jour en 2022.

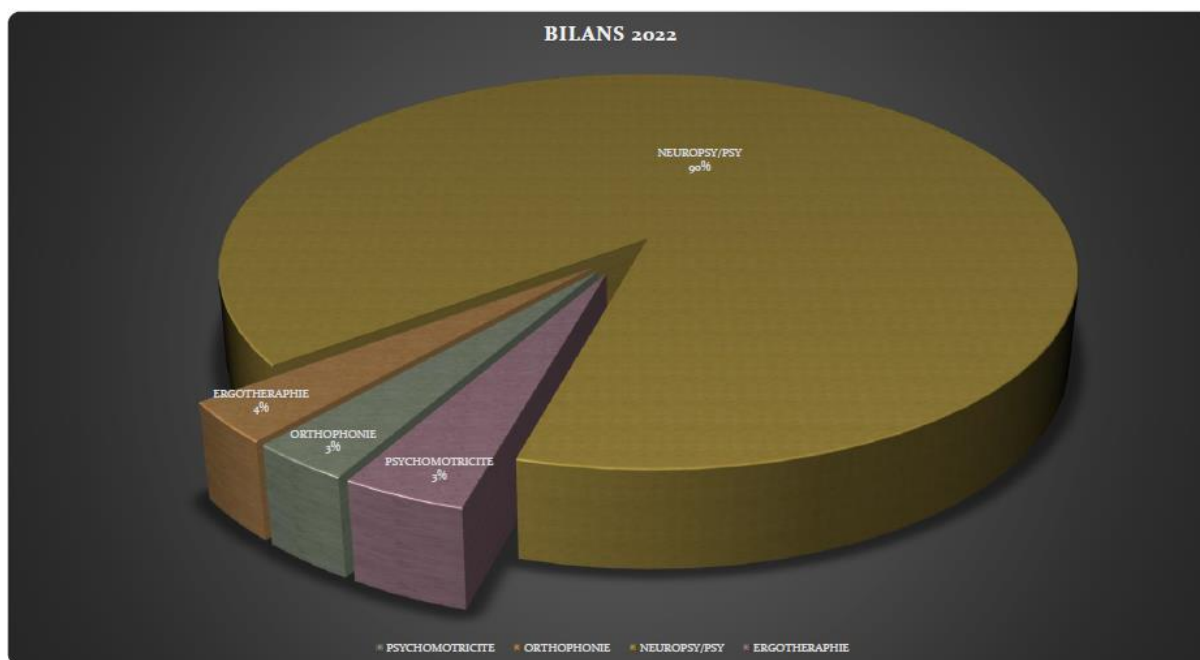
Le premier concerne la Maison de santé de Brignais qui regroupe en son sein plusieurs professionnels de santé :

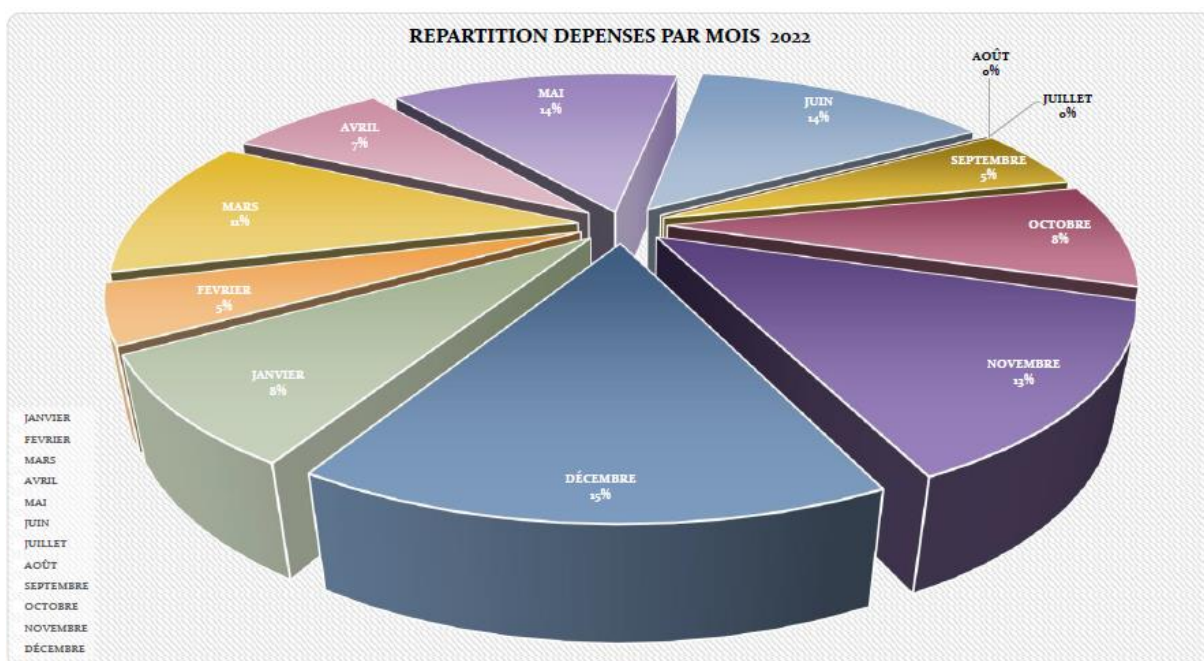
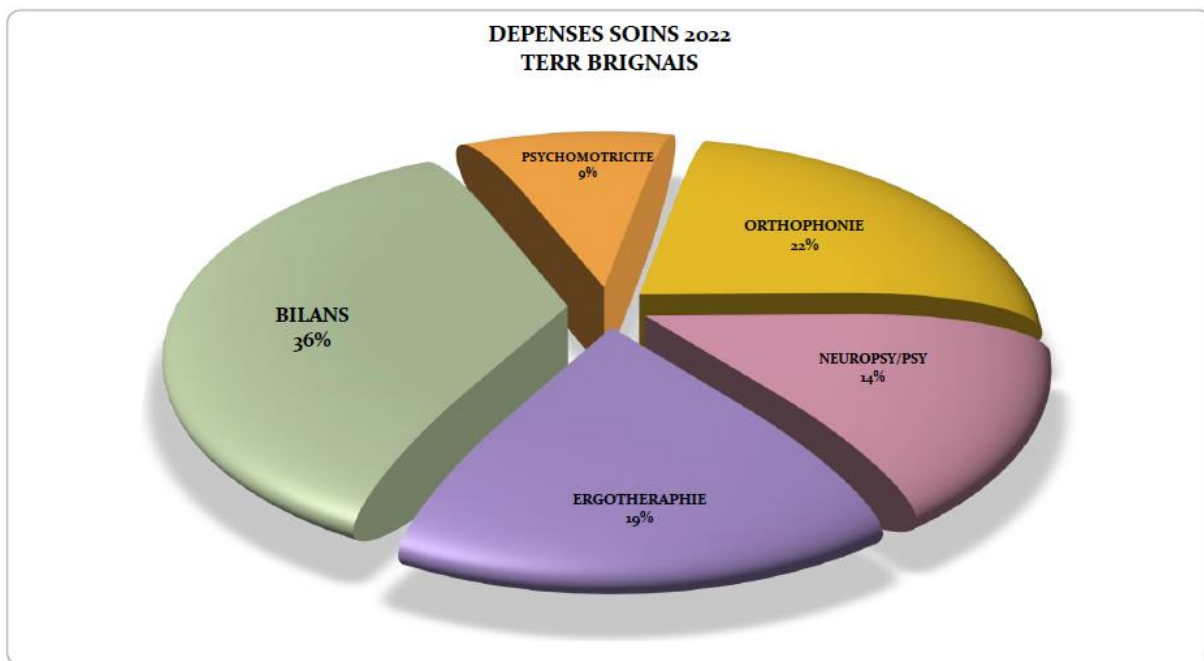
- Orthophoniste
- Ergothérapeute
- Psychomotricienne
- Neuropsychologue
- Psychologue TCC
- Coach Scolaire
- Sophrologue

Nous établissons en fonctions des besoins des enfants et des attentes des familles des conventions avec ces libéraux concernant les bilans et les prises en charge.

Les résultats compilés dans le tableau suivant montrent la pertinence de cette stratégie,

- 36 enfants ont été accueillis sur le territoire de Brignais.
- 30 enfants soit **83%** des enfants ont bénéficié soit d'un Bilan en prévision d'un suivi thérapeutique ou d'un suivi Thérapeutique.
- 26 enfants soit **72%** des enfants ont bénéficié d'une prise en charge thérapeutique.





Ce partenariat permet de au DITEP :

- Proposer aux niveaux du soin les compensations nécessaires aux troubles des enfants accompagnés
- D'affirmer davantage sa position dans l'accompagnement des enfants avec TND
- Permettre aux familles de rester dans leur territoire donc de favoriser l'inclusion

Au regard des retours positifs, ce partenariat sera reconduit pour l'année suivante.

Le second partenariat innovant est la collaboration avec le service Handicap de la ville de Brignais mené par Marie Simonetti, référente Handicap et Michèle EYMARD. 2e adjointe en charge de la solidarité et de la citoyenneté et le Ditep des eaux vives.

3 objectifs ont été identifiés pour cette année 2022 :

- Développer et accentuer notre collaboration afin de mailler le territoire dans la prise en charge des enfants
- Développer la fonctions ressources en direction de de tous les acteurs du territoire accueillant les enfants
- L'organisation du Congrès sur les TND en 2023.

Les objectifs pour cette année 2022 sont atteints avec une augmentation notable des équipes mobiles sur le territoire.

Des sensibilisations ont été proposées au collège Jean ZAY mais aussi au lycée Gustave Eiffel à Brignais.

Le Congrès TND aura lieu les 24, 25, 26 mai 2023.

2.3 Expression et participation des usagers

Les réunions cvs ont eu lieu mais il est à noter une démotivation de la part des représentants des familles qui trouvent les autres familles « difficiles à contacter et à bouger ». Par contre, lors de la réécriture du projet d'établissement des groupes de travail ont été faits et une rencontre spécifique famille qui a été très appréciée. Afin d'avoir plus de monde, les parents du DITEP de La Pavière et des Eaux vives ont été réunis ensemble. La soirée a été très riche en échanges.

2.4 Incidents et actions de prévention et gestion des risques

Le DUERP est remis à jour chaque année conjointement par la direction de l'établissement et un membre du CSSCT.

Après avoir mis l'accent sur la prévention des accidents liés à l'accompagnement des jeunes et les risques liés aux contacts avec des personnes extérieures (guide en cas d'agression, changement du portail) en 2021, les actions menées en 2022 ont porté principalement sur les risques physiques liés aux postures contraignantes, qui touchent particulièrement les maitresses de maison : une réorganisation des tâches a conduit à la suppression des postes à gestes répétitifs contraignants en instaurant le polytravail. Cette dynamique sera poursuivie en 2023 avec une formation sur l'utilisation du matériel ainsi que sur l'utilisation des produits nettoyants, pour un usage adapté.

Plusieurs autres actions sont également prévues en 2023 :

- Formation « Contenir avec bienveillance » afin de prévenir et limiter les risques liés à l’accompagnement des jeunes
- Recyclage STT et formation incendie dans le but de former les personnels dans la gestion d’incidents/accidents
- Une réflexion est menée dans le cadre des obligations de diminution de la consommation énergétique, qui pourra également aboutir sur une amélioration des infrastructures (température des pièces plus adaptée)

Enfin, les actions mises en places précédemment, comme le travail en réseau, la formation des professionnels, les entretiens sur demande et les groupes d’APE, sont maintenus et concourent à diminuer les contraintes professionnelles en instaurant un cadre sécurisant, attentif et réactif aux risques identifiés.

2.5 Démarche qualité

Depuis de nombreuses années les établissements médico-sociaux ACOLEA ont engagé une mutation sérieuse de leur travail dans une volonté de désinstitutionalisation des parcours des personnes en situation de handicap. Il n’en demeure pas autant des difficultés importantes à les accompagner dans leurs choix de vie. Il nous a donc semblé opportun de réfléchir collectivement, lors de la préparation de l’écriture du projet d’établissement, à ce que nos établissements et services médico-sociaux de demain devraient ressembler. Afin de répondre à cette question, nous avons pris le parti de travailler sur des thématiques que l’on retrouve également sur les nouvelles grilles d’évaluation de la HAS.

Les thématiques abordées ont été :

Travailler pour une société inclusive - citoyenneté et droit
 Accompagner des parcours adaptables et sans ruptures
 Permettre aux personnes accompagnées de se construire un projet de vie et d’agir selon leurs propres choix.

3. Parcours des personnes accompagnées : admissions, accompagnements et sorties

3.1 Admissions

3.1.1 Usagers entrés en 2022 DITEP

Brignais	- 10	+ 10	+11	+12	+13	+14	+15	+16	+17	+ 18	+ 19	20	Total
Garçons	8	1	1										10
Filles													
Total	8	1	1										10

Grigny	- 10	+ 10	+11	+12	+13	+14	+15	+16	+17	+ 18	+ 19	20	Total
Garçons	1	1		1			2						5
Filles	1	1											2
Total	2	2		1			2						7

La majorité des enfants entrés sur le territoire Brignais, SESSAD compris, sont essentiellement d'âge primaire.

Sur le territoire de Grigny, les enfants accueillis sur cette année sont majoritairement de la classe d'âge CM2 ou collège. Le constat actuel est que l'arrivée des enfants entrant, est retardée en lien avec les demandes des familles. Les troubles du comportement repérés au sein des écoles sont prépondérants et au-devant de la scène scolaire.

3.1.2 Usagers entrés en 2022 SESSAD TSA, UEMA et PCPE

Répartition par âge.

SESSAD TSA	- 10	+ 10	+11	+12	+13	+14	+15	+16	+17	+ 18	+ 19	20	Total
Garçons	1												1
Filles	2												2
Total	3												3

UEMA	- 10	+ 10	+11	+12	+13	+14	+15	+16	+17	+ 18	+ 19	20	Total
Garçons	1												1
Filles													
Total	1												1

PCPE	- 10	+ 10	+11	+12	+13	+14	+15	+16	+17	+ 18	+ 19	20	Total
Garçons	4	2	1		1								8
Filles	2							1					3
Total	6	2	1		1			1					11

Le SESSAD TSA continue d'accueillir de jeunes enfants puisque la plus jeune enfant accueillie cette année, était âgée de 4 ans et 3 mois à son entrée sur le SESSAD.

Cette année 2022 a été marquée par les premières sorties du dispositif UEMA et donc les entrées d'enfants nouveaux alors qu'il ne s'agissait que de la seconde année de fonctionnement.

Le partenariat et la fluidité des liens avec la Tarentelle et le CMP de Mions, a permis au PCPE d'accompagner de nombreux enfants et jeunes sur une zone du territoire où peu de services interviennent, mais également des enfants en sortie des services du dispositif TED de l'hôpital St Jean de Dieu.

3.2 Personnes accompagnées dans l'année

3.2.1 Usagers accompagnés en 2022 sur le DITEP

Brignais	5/9 ans	10/12 ans	13/14 ans	15/17 ans	18 ans et +	Total
Garçons	18	10	7	5		40
Filles	1		1			2
Total	19	10	8	5		42

Grigny	5/9 ans	10/12 ans	13/14 ans	15/17 ans	18 ans et +	Total
Garçons	4	16	6	5		31
Filles	4	4	2			10
Total	8	20	8	5		41

Le tableau du territoire de Brignais met en avant l'accompagnement d'enfants jeunes sur l'année 2022, quasiment 50% et de sexe masculin en très grande majorité.

Le territoire de Grigny accompagne majoritairement des enfants de cycle 3. Environ un tiers des jeunes est de sexe féminin et d'âge primaire.

3.2.2 Usagers accompagnés en 2022 sur le Pôle TSA

Répartition par âge/sexe SESSAD TSA, UEMA et PCPE

SESSAD TSA	3/4 ans	5/9 ans	10/12 ans	13/14 ans	15/17 ans	18 ans et +	Total
Garçons	1	8		1	3		13
Filles	1	3				1	5
Total	2	11		1	3	1	18

UEMA	3/4 ans	5/9 ans	10/12 ans	13/14 ans	15/17 ans	18 ans et +	Total
Garçons	3	5					8
Filles							
Total	3	5					8

Pcpe	3/4 ans	5/9 ans	10/12 ans	13/14 ans	15/17 ans	
Garçons	1	10	6			17
Filles		7	2		2	11
Total	1	17	8		2	28

Le tableau du SESSAD TSA met en évidence l'augmentation des âges des jeunes accompagnés. La volonté d'accompagner des jeunes d'âges répartis entre 3 et 20 ans, a pu se corréliser aux besoins du territoire. Pour la première fois depuis l'ouverture du SESSAD en janvier 2016, l'équipe a accompagné une jeune adulte diagnostiquée en cours d'année 2022.

Pour la seconde année consécutive, l'effectif de l'UEMA est uniquement masculin. La répartition des âges des enfants permet également de proposer un échelonnement des sorties. En effet, l'accord lors de l'ouverture du dispositif a permis d'accompagner de jeunes enfants âgés de 3 à 5 ans. Ce qui n'est, initialement, pas prévu dans le cahier des charges de ce type de dispositif puisque l'entrée doit être effective l'année des 3 ans.

Le PCPE coordonne le suivi d'une majorité d'enfants d'âge primaire et début de collège. Cette période charnière nécessite cette coordination afin de consolider les situations et éviter les risques de rupture de parcours.

3.3 SORTIES

3.3.1 Usagers sortis en 2022 sur le DITEP

Brignais	- 10	+ 10	+11	+12	+13	+14	+15	+16	+17	+ 18	+ 19	20	Total
Garçons	1	1		1		2							5
Filles													
Total	1	1		1		2							5

Grigny	- 10	+ 10	+11	+12	+13	+14	+15	+16	+17	+ 18	+ 19	20	Total
Garçons			1			1							2
Filles	1	1	1										3
Total	1	1	2			1							5

Les sorties du territoire de Brignais concernent des enfants vivant hors des communes d'intervention qui sont Brignais, Chaponost et Vourles. Ces enfants ont été orientés et accompagnés vers des structures et/ou dispositifs répondant à leur secteur de domiciliation.

Concernant les sorties du territoire de Grigny :

- 2 jeunes ont été orientés, pour l'un vers une structure ESMS de son lieu de domiciliation (déménagement) et la seconde vers une ULIS TFC avec un souhait de la famille de ne pas poursuivre l'accompagnement
- Une jeune a déménagé vers une autre commune (Sud). La famille est en attente d'une place en SESSAD
- 2 familles ont souhaité mettre en pause l'accompagnement proposé par le DITEP

3.3.2 Usagers sortis en 2022 SESSAD TSA, UEMA et PCPE

Répartition par âge.

SESSAD TSA	- 10	+ 10	+11	+12	+13	+14	+15	+16	+17	+ 18	+ 19	20	Total
Garçons	1												1
Filles	1												1
Total	2												2

UEMA	- 10	+ 10	+11	+12	+13	+14	+15	+16	+17	+ 18	+ 19	20	Total
Garçons	2												2
Filles													
Total	2												2

PCPE	- 10	+ 10	+11	+12	+13	+14	+15	+16	+17	+ 18	+ 19	20	Total
Garçons	4		1	1									6
Filles	2						1						3
Total	6		1	1			1						9

Les 2 enfants sortis du SESSAD TSA ont bénéficié pour l'un, d'une réorientation avec une coordination d'un PCPE partenaire, en lien avec la nouvelle domiciliation de la maman et pour la seconde, d'une orientation en ULIS TSA avec un accompagnement conséquent par le dispositif de la Tarentelle.

Les sorties UEMA ont été accompagnées par l'équipe du dispositif avec pour 1 enfant une orientation en ULIS TSA avec le soutien et la coordination du PCPE Sirius. Pour le second enfant, la famille n'a pas souhaité bénéficier de la coordination proposée. Le souhait de la famille évoqué lors de l'ESS, était l'obtention d'une reconnaissance de situation dite « sans solution », en lien avec le handicap de l'enfant.

Les sorties du PCPE correspondent globalement à la stabilité de situations. Les familles sont informées lors de la sortie, de la possibilité de contacter de nouveau le PCPE au cas où la situation de leur enfant nécessiterait une nouvelle intervention du dispositif. Les sorties correspondent également à :

- Une entrée sur le SESSAD TSA pour une enfant,
- Une entrée sur le dispositif UEMA,
- Une absence de sollicitation par les services sociaux qui avaient initialement demandé une coordination de la part du dispositif pour une jeune,
- Un départ à l'étranger et l'absence d'informations de la situation de la part de la famille
- Une orientation sur un collège hors secteur du territoire d'intervention du PCPE.

4. Locaux et moyens matériels

Tous les investissements prévus n'ont pas été faits. Les véhicules prévus n'ont pas été achetés, les livraisons ayant pris énormément de retard. Comme tous nous sommes impactés par l'évolution du coût de l'énergie. Notre volonté est de diminuer notre impact environnemental. C'est un grand pari pour les prochaines années qui répond également à une orientation stratégique d'ACOLEA. Dans ce sens, nous avons commencé à diminuer l'utilisation de matériels électriques non indispensables, comme certains frigidaires non essentiels au fonctionnement. Des éclairages leds continuent à remplacer au fur et à mesure notre parc d'éclairage et ainsi que des déclencheurs automatiques. Une étude énergétique a aussi été faite qui nous permettra d'anticiper les prochains grands axes d'amélioration indispensables à la réponse au « décret tertiaire ».

5. Perspectives 2023

Comme nous l'avons vu un certain nombre d'actions sont en développement et à poursuivre. L'amplification du travail avec les familles au niveau qualitatif et le développement de leur pouvoir d'agir.

Notre inscription sur les territoires est déjà bien reconnue. Les attentes par nos partenaires (de soins, de l'éducation et des communes) sont importantes et le tissage des réseaux dans des soucis d'efficacité et d'économies collectives sont prégnantes. Concernant notre rôle « ressources » et développement des pratiques inclusives des « Journées de rencontres autour des TND » co-construit entre notre établissement et la commune de Brignais auront lieu en Mai.

On ne pourrait finir sans aborder le développement des pratiques liées aux économies d'énergie et les premières évaluations des travaux possibles pour favoriser la baisse de l'utilisation de l'énergie.